Уважаемые дамы и господа, здравствуйте. Давайте мы с вами поработаем. У нас в целом полтора часа. У нас Совещание Проекта Высшей Школы Синтеза Изначально Вышестоящего Отца подразделения ИВДИВО Крым. Мы с вами в прошлом месяце не встречались, но у нас такой первый в начале года, и такое главное предложение на сегодняшнюю встречу, это то, что мы обсуждали онлайн, те кто были, присутствовали – у нас лето скоро будет. Лето несёт за собой перспективы разных видов мероприятий.

Мы с вами в прошлом году обсуждали, у нас было два ключевых мероприятия: интенсив, который мы проводили для граждан и Съезд ВШС. В этом году отдельного Съезда Высшей Школы Синтеза перед Съездом мы не делаем, потому что надо, как сказал Владыка: иметь совесть. Но тут вопрос, что все остальные организации не подумали, что тут некоторые уже второй раз, поэтому мы переходим на классический вариант действий. Секция на Съезде ИВДИВО в целом, нам, когда Владыка поставит. Это будет секция скорее всего ракурсом больше Организации Высшей Школы Синтеза, потому что всё-таки Ивдивный – он больше предполагает деятельность Организаций. Поэтому можно начинать думать в ту сторону.

В прошлом году на Съезде ВШС – отдельно, вот этот день, Крым был представлен только одним руководителем, только В., больше Крым не доехал или даже если доехал, но не было докладов, особо выступлений. Нам надо, чтобы в этом году мы переломили ситуацию. У меня к вам сразу предложение, чтобы мы подумали, **что Крым привнесёт в деятельность секции Высшей Школы Синтеза на летнем Съезде ИВДИВО?** Я просто так заранее настраиваю. Нет никакого плана, не знаю какой день, не знаю, что будем делать, нам с вами надо обсуждать. Мы в целом всегда строили какие-то у нас вспомните был акцент на понимание Высшей Школы Синтеза, делали какие-то доклады, в позапрошлом году делали. Соответственно и вторая у нас была часть, то, что классически идёт по первому курсу Синтеза. Мне кажется эта идея хорошая, потому что все с этим сталкиваются. 1014 подразделений сами себя не организуют, поэтому деятельность правильная. Но мы можем подумать, что мы хотим сделать в этом году. Такая первая мысль.

Вторая мысль, то, что, наверное, поближе будет – это **деятельность Проекта**. Мы с вами договорились, что мы фактически **каждый год устремляемся выходить, в какой-то степени, отчётные мероприятия деятельности Проекта в году**. В прошлом году мы провели историю, вопрос что мы будем делать в этом году? Мозговой штурм не планируется какого-то итогового принятия решения. Нам с вами надо в это начинать вникать, начиная от даты, формата и заканчивая тем, что хотим, собственно говоря, делать. **Основная идея – это для граждан**. У нас продолжается история, что Проект идёт для граждан, поэтому здесь должны увидеть, как мы с вами, **что мы с вами ракурсом Высшей Школы Синтеза хотим повести дальше для человеков без подготовки Синтезом.** Вот такое классическое выражение.

Соответственно, давайте сейчас будем думать. Такие вводные предложения… Конечно, тот формат, который мы ввели в прошлом году, он был хороший. Фактически мы на это вышли, что даже «Интенсив Внутреннего Образования», то целеполагание, которое мы расписывали оно имеет место быть. И есть вариант, что мы продолжим его и сделаем, я условно говорю: франшизу, то, что делает МСи. Они делают «Форум пробуждения». У них уже чуть-ли не методичка по тому, как проводить «Форум Пробуждения», стал их брендом «Форум Пробуждения», в разных онлайн, офлайн форматах они ведут. То есть этот путь возможен тем, что мы также **будем раскручивать «Интенсив Внутреннего Образования»,** тоже **сделаем ежегодным мероприятием Высшей Школы Синтеза.** Вариант есть.

Соответственно, да, есть и второй вариант, что мы можем пойти и что-то дальше сделать. Мы с вами горизонт Воли и Аватаров, поэтому что делают Аватары? Каждый раз что-то новенькое придумывают. Уже вижу радость в глазах, что может быть не надо. Но мы здесь для этого и существуем, чтобы вводить каждый раз в новое состояние.

*– Главное, чтоб не в последний момент.*

Что-что? Последний момент? Чтобы всё поменять в последний момент. Да, как мы любим всё, да. Так и привыкаем к тому, что всё поменяется в последний момент. Поэтому, на самом деле, просто всё на обсуждение. Но по итогу именно формата или названия, я думаю, что мы с ним определимся, когда мы поймём по сути, что мы хотим развернуть. В прошлом году мы сделали в целом вводную Высшей Школы Синтеза, мы дали вводную по 8-рице, вспоминайте, определили чуть немного контексты. Потом второй день у нас был больше на практики, вводили в специфику ночной учёбы, в учёбу у Аватаров Синтеза. Фактически эти материалы есть, вопрос в том, чтобы их организовать, либо набрать, либо нарезать видео и так далее. Вопрос в том, что мы с вами это уже сделали. Если это недоделано в виде каких-то материалов, это не означает, что этого нет.

Поэтому **предложение в этом году пойти дальше.** В принципе этот ракурс мы взяли. Одно из таких предложений на что можно выйти – это на **ракурс Профессий.** Те **четыре ключевые, которые мы с вами разрабатываем от Учёного до Энциклопедиста: Учёный, Философ, Парадигмолог, Энциклопедист.** И соответственно попробовать пораскручивать эти направления внутренней деятельности, как определённые профессионализации. То есть если мы так ставим базу Высшей Школы Синтеза, обосновываем, что это ВУЗ. Мы с вами всегда обсуждаем, что ВУЗ – это определённая профессия, определённая реализация, кем мы становимся по итогу деятельности.

Плюс у нас в этом году началась деятельность по отделениям: в Москве мы раскручиваем Энциклопедиста, в Питере – Философа. То есть у нас ещё включилась такая специфика и как раз пошёл Синтез в активации отдельных профессиональных выражений. Поэтому на основании вот той работы, которая у нас началась в этом году можно продолжить и ввести это в деятельность Съезда, мероприятия Проекта Высшей Школы Синтеза.

Мы с Иосифом утром обсуждали эти моменты все, Владыка предложил сразу стратегически закладывать, что нам эти **мероприятия, которые мы с вами делаем, их надо будет по итогу перевести в формат материалов**. То есть чтоб у нас не было мероприятия ради мероприятия, чтоб по итогу мы каждый раз продвигались в каком-то обосновании Высшей Школы Синтеза. Мы сейчас стали чуть обновлять сайт и там вопрос, когда спрашиваем: образ, что нам с ним делать дальше? Какое-то время он у нас подвис. Сейчас мы к нему вернулись, стали думать, чем его можно насыщать, чтобы всё-таки отражал деятельность Проекта Высшей Школы Синтеза. Владыка сказал, что основное что там должно быть, если мы себя позиционируем как инновационные подходы к образованию, воспитанию и так далее, по сути, если мы берём, что **Высшая Школа Синтеза** всё-таки **для людей в первую очередь – это образовательная деятельность.** Для нас – это деятельность Пути, подготовки, росте в Компетенциях и так далее, для людей в общем-то это образовательная история. И то, что мы начали в этом году так раскручивать смыслы образовательной деятельности, системы образования, помните, онлайн, когда встречаемся, прям там расписываем все этапы образования к какому внутреннему это относится. То есть стали погружаться, собственно говоря, в какие-то образовательные истории. Мы в этом сейчас не специалисты, мы это понимаем, но мы позиционируем то, что мы можем предложить какой-то другой взгляд на то, что называется в целом системой образования.

И то, что должно быть по итогу на сайте, **деятельность, которая сейчас уже для граждан Проектом развёртывается – это как раз эти самые новые мысли, новые идеи по тому, что есмь образование, высшее образование, как мы образовываемся, куда, к чему и так далее.** То ключевое на чём будет сейчас организовываться деятельность, в том числе, материалы на сайте, это как раз вот такие тексты, мозговые штурмы, статьи, осмысления и так далее на эту тему. Это может быть видео, мы засняли видео, вам расскажу, сейчас отдала я Т., чтобы она это опубликовала. Мы в Питере, приезжала я в Питер и думаю, что просто так приеду? Мы записали видео с М.Ш. – Аватаресса Высшей школы Синтеза, на тему профессии Философа и Парадигмолога, Энциклопедиста мы не взяли. Мы с ней в формате дискуссии, поставили камеры, нас снимали, и мы дискутировали о том куда развивается высшее образование и вот эти две профессии обсудили. Там, где-то на час. Понятное дело, что там есть куда видео развивать, куда нас развивать, всё понятно. Я спросила у Кут Хуми надо ли это публиковать или нет? Владыка сказал: «Публикуем». Как бы не было страшно смотреть на то, что получилось… шучу, нет. Я скидывала, сказали, что нормально. Поэтому есть предложение опубликовать. То есть будем делать такие, в том числе, и в формате диалога, дискуссии, как видео-контент. Не ставим целеполагание снять кучу роликов, у нас нет цели войти в количество, но есть цель, чтобы если это было, то это было сделано интересно, глубоко и так далее. Поэтому больше уходим в качество.

Соответственно, как видео-контент, так и ракурсом текстов, статей, мозговых штурмов, даже, спасибо О. включилась, в Москве последний раз у нас был в январе мозговой штурм по Энциклопедисту. Мы обсуждали что это, как в это расти? И там фактически не готовый материал, но это мозговой штурм, на основании которого можно потом сделать какие-то материалы в виде статей. И скорее всего и эти материалы мы тоже будем опубликовывать в рубрику дискуссия, с тем чтобы просто было видно, как мы в Парадигме, если помните у нас есть как тексты, так и опубликованные мозговые штурмы. И многие через мозговые штурмы легче входят в то, что написано потом в статье. Вначале они читают эти дискуссии, чтобы понять ход мыслей, логику как к этому пришли. А потом уже итогово текст что получилось, тогда легче войти в текст.

В принципе такая же самая история, когда мы можем и дискуссии опубликовывать. Спасибо, включились тоже в онлайн чате, который мы ведём. Там тоже набирают тексты, прям дискуссии. Я знаю, что Х., вы планировали тоже, наши, которые здесь физически идут дискуссии все набирать. То есть мы материал этот копим, понятно мы его вычитаем, отстроим, но тоже можем его вполне… На основании этого сделать какие-то следующие тексты. Соответственно нам ещё раз, **Владыка сказал, что мы должны видеть: что то, что мы делаем как мероприятие должно потом перейти в какой-то формат материала. Лучше если это будет не просто видео, а это будет всё-таки опубликованный текст, как идеи, мысли, размышления на тему высшего образования.** Мы показываем себя как Философы, Парадигмологи, которые вникают и погружаются в то куда может развиваться система образования.

На сегодняшний день вот такое позиционирование нашей деятельности для граждан, потому что в конечном итоге мы с вами обсуждали, что мы выходим на некое обоснование, но нам нужно наговориться, наобсуждаться, напогружаться в разные контексты, чтобы мы вышли на какое-то чёткое обоснование. Уже с этим обоснованием шли в какие-то следующие пути развития организации.

– *Можно по ходу пока мы не ушли далеко.*

Давайте, да.

*– По итогам Интенсива прошлого года есть с нашей стороны какая-то недоработка, что-то мы должны доделать, пожелания какие-то есть?*

Есть просто предложение к вам. Понимаешь мы далеко ушли, скорее всего эти тексты ушли. Поэтому скорее всего мы сделаем нарезку видео, мы уже начали. Я начала всё отсматривать, чтобы понимать какие фрагменты, там не факт, что нужно всё. Там прям есть отдельные части, которые классные и на мой взгляд интереснее будет опубликовать вот эти части, чем просто три часа нон стопа. Для нас – мы это посмотрим. Люди это смотреть не будут. Поэтому эти нарезки есть. Соответственно есть вариант их набрать, если есть на то устремление. У нас есть набранный текст – только день ВШС. Мы не набирали Интенсив. Вот здесь от наших желаний всё зависит, насколько мы хотим это перевести в текст.

*– У нас готовые доклады же есть.*

Ну вот если есть доклады, я хотела сказать, что у вас точно есть, у Г. точно есть, точно есть у Ю., у О. тоже есть. Да, если эти материалы есть, то давайте к ним вернёмся, посмотрим уже критическим взглядом, когда время прошло. Да, именно для публикации, мы можем какие‑то вводные тексты убрать, но сутевую выдержку на эту тему, будет здорово если мы опубликуем. Я только за, на самом деле, чтоб мы переводили это в текст. Я понимаю, что там доп. работа, поэтому тут опираемся на вашу готовность эту штуку сделать.

У меня никаких текстов не осталось. У меня доклада фактически не было, были какие­‑то вводные только истории. Доклады вели вы. Поэтому, да, будет здорово, если будет возможность вернуться и перевести в текст, высылайте, тоже вывесим на сайт. То есть вот эта 8-рица, мы подумаем, как её объяснить, что это за восемь подходов? Но у нас это направление есть.

Есть предложение на этот год переключиться и ввести в специфику профессиональной деятельности. Мы с вами встречались осенью, **мозговали на разные темы, вспомните Образ‑типы мы с вами обсуждали, Учение Синтеза обсуждали. То есть у нас эти темы есть, потихоньку если нам их наберут, то мы тоже их опубликуем**. Но это в целом наши с вами мозговые такие штурмы. Вопрос в том, чтобы мы ещё и смогли раскрутиться во что-то конкретное. Конкретное на сегодня это вот эти четыре направления профессии, то, что я вижу на сегодня. Плюс, ещё у меня такая мысль была, она, конечно, сложная, не знаю, как её вывести. Мы с вами обсуждали, что **мы начинаем раскручивать ВШС Аватаров Синтеза.** Помните, даже включались на Синтезе, мы ребятам вашим рассказывали, чтобы включались с тем, чтобы не просто обучались, но и могли сделать выводы, как обучают Аватары Синтеза.

Я понимаю, что этот процесс ещё в стадии формирования, но **было бы здорово, если б мы, например, обосновали и в целом расписали возможность обучения у Аватаров Синтеза через работу в здании. У нас есть здание Проекта, мы в нём работаем. Вопрос в том, чтобы мы фактически о нём рассказали людям. Не просто сами приглашали их в ночную учёбу, а вопрос в том, чтобы определённый контекст был опубликован.** И я понимаю, что это сложно. Обосновать здание в целом для людей, вышестоящее какое-то, куда можно выходить – сложная штука. Но это просто, как идея, с тем чтобы мы ещё этот ракурс заявили, и попробовали ввести в мероприятия для людей. То есть в начале это попробовали наговорить, а потом попробовали это оформить в какой-то текст. Потому что, иначе мы фактически здания для людей должны офизичить, обосновать и сказать, что оно есть. Оно 2-3 года у нас есть. Оно меняется, перестраивается. Но опять же **офизичивание учёбы у Аватаров Синтеза для людей, в первую очередь, идёт через работу в здании**. Никак иначе. Мы не можем расписать. Империя расписала у кого, у каких Аватаров Синтеза, кто обучает огороду, чему-то ещё. Это хорошая штука, но для жизни. Империя это расписала для жизни, как им и положено это делать. Для ВШС это не обучение. У нас должно быть внутреннее обучение, а не внешней деятельности. Но у нас такой базы данных ещё пока нет, она формируется.

Поэтому мы понимаем, что на сегодня может Иосиф сделать – Аватар Синтеза Высшей Школы Синтеза Крыма, Москва и Питер. Три организации, которые могут хоть как-то что-то сложить на тему обучения у этих Аватаров Синтеза. Мы там стали расписывать, что это такой‑то Синтез, такая-то Часть, такая-то деятельность, такая-то организация. Там ещё есть что на эту тему выразить. По всем остальным Аватарам Синтеза… У нас даже Аватары Высшей Школы Синтеза пока развиваются в этом направлении. Поэтому, **рано или поздно мы выйдем на такой контент, когда можем показывать, как у разных Иерархов чему можно обучаться и как обучаться.** Но на сегодня, мне кажется, самое реальное через что можно в это включиться – это через работу в здании. Поэтому такие мысли на сегодня. Что вы скажете на эту тему дорогие друзья? Что будем делать?

– *Даша, а направления, которые мы разрабатываем в течение года мы как-то переключаемся...*

Давайте обсудим, потому что фактически **Отец и Ипостась – это Энциклопедист, Аватар и Служащий – это Парадигмолог, Владыка и Посвящённый – это Философ**. Не-не-не-не. Учение. Мы начинаем сейчас с Учения, чего я сразу… Учёный, вспомнила. Да-да-да-да. То есть мы можем…

– *Не Человек-Учёный?*

Да, я понимаю о чём вы говорите. Смотрите, можем пойти разными четверицами, но **с точки зрения профессии, у нас высшее – это Энциклопедист.** У нас нет профессии Учение Синтеза. У нас есть Энциклопедист. И всю жизнь это был Отец, Аватар-Ипостась Отец и Кут Хуми. То есть фактически для нас это… в Извечного мы не сможем ввести. И кстати, знаете это хорошая история, мы сейчас на школах разных это прорабатывали, что **нам нужно людей ввести в четверицу жизни** в целом, потому что всем стяжено, но в людях пока четыре жизни никак не работает. И вот мы сейчас где-то, знаете где? Что-то было на этой неделе. А! Вспомнила! Мы Владыками Синтеза Москвы обсуждали тему, когда мы сейчас стали делать программу для граждан, такую единую программу от всех Владык Синтеза. То есть не каждый свою историю – это мы продолжаем вести, но единая от команды Владык Синтеза Москвы на темы, которые каждый ведёт профессионально. Но когда стали спрашивать, чем они единяются, какая главная идея программ, понятно, о человеке, о внутреннем мире и так далее, но Владыка сказал ввести четверицу. Вот там как раз внутреннее Учение, Энциклопедизм, Парадигма и Философия с тем, чтобы мы каждую тему развернули в четверичном выражении.Как раз с той самой идеей, что через эти четыре внутренних мы вводим четыре вида жизни.

Школа у нас сейчас была. Вот аттестация на этой неделе. Одна из школ, ей прям было рекомендовано выйти на четыре школы. То есть та школа, которая велась, она чётко для Полномочных только, потому что там такой уровень сложности, что просто её невозможно взять просто так. И Владыка сказал, что поэтому и не собирается группа, потому что очень высокая планка Синтеза, которую нужно ещё освоить. Владыка чётко сказал сделать четыре школы. Не четыре подуровня внутри одной школы, а прям четыре школы: для Извечного, для Полномочного, для Компетентного и для Человека. Там дама ушла с головой, потому что вопрос не упростить Синтез, а вопрос в том, чтобы это были разные темы Синтеза, но при этом глобальные идеи школы. То есть мы постепенно переходим разными такими темами на то, чтобы разные виды четвериц активировать. Поэтому идея про четыре профессии в том числе поддерживают эту историю.

Но **профессии Учения Синтеза у нас нет, поэтому мы автоматически переходим на шаг ниже.** Тогда **Энциклопедист в ИВДИВО на третьем горизонте, внутренняя энциклопедия – третья, мы ставим её на четвёртый.** Я думаю, на самом деле это правильная история, потому что мы, как Полномочные, действуем в одном выражении. Для людей, скорее всего, будет понятно сделать на шаг ниже, опустить. Это станет просто доступнее. Если мы оставим уровень четверицы как это у нас работает, то может не включиться. Поэтому Энциклопедист у нас в ИВДИВО – третий уровень. Для людей мы ставим на четвёртый вид профессии. **Парадигма у нас – это второй уровень. Людям мы ставим на третий уровень.** Соответственно **Философ у нас в ИВДИВО – это единичка. Для людей это будет двойка.** И соответственно **первая профессия – это Учёного.** У нас она как Часть в человеке, но, наверное, будет хорошая история, потому что учёный работает с материей. И настоящие материалисты найдут себя в профессии учёного. На философа должен быть определённый Тонкий мир. Поэтому если философскости внутри нет, то с кондачка запрыгнуть сразу в философию может быть сложно. Поэтому можно сделать «Учёный» – первой профессией. **Учёный. Философ. Парадигмолог. Энциклопедист.** Вот эту четверицу.

Соответственно, **те направления, которые вы ведёте, можно пойти просто таким двойным ракурсом.** Вы всё равно работаете в пересечении. Я знаю, что вы работаете в пересечении. Просто **попробовать выработать уже, например, Отцовский Ипостасный Синтез, как предположим два вида жизни.** Для людей это самое… пока в четыре вида жизни будет правильно что мы заложим. Но если **объективно мы понимаем, что максимум это сейчас два вида жизни для людей.** **Мы Полномочно-то перестраиваемся в два вида жизни. У нас включатся контексты Отцовскости и контексты Ипостасности в развитии Энциклопедиста.** Чтобы мы посмотрели через внутреннее и смогли профессию обосновать. Я вам вышлю этот мозговой штурм. Там не с позиции Ипостаси и Отца, мы по-другому на это смотрели, но будет здорово, если вы с позиции двух видов субъектности. Мы с вами обсуждали. В прошлом году осенью раскручивали, что мы идём Философ-Отец, Философ-Ипостась. Помните, такую тему брали? Но фактически мы просто чуть развиваем это выше. У нас Энциклопедист-Отец, Энциклопедист‑Ипостась. Фактически это четвёртый уровень. Поэтому здесь контексты по огню понятны.

Поэтому у Ю. – Парадигмолог. И. у нас ведёт Служащего, Г. – Философ, ваше всё, с О., тоже ваше всё подходит. Ты Посвящённая Владычица Синтеза. Всё ещё осталась? Эх, заново стяжай. Посвящённая Владычица Синтеза, ну, потом уже, да. У тебя Посвящённый-Владыка. Идеальный синтез двух видов жизни. Бывших не бывает, поэтому даже Огонь снят, память осталась в теле. И тогда О. с Учителем, с В., правильно? У них это профессия Учёный.

**Есть предложение раскрутить эти четыре глобальные профессии.** Продолжаем разработку того, что вы ведёте. Просто может быть её прикладной практический ракурс применения увидеть. Мы же понимаем, что Энциклопедист внутри – это Отцовская подготовка. Но мы это понимаем внутренне. Ипостась вовне – это подготовка Энциклопедиста. Мы это понимаем внутренне. Вопрос в том, как мы сможем это обосновать с точки зрения некой профессиональной реализации.

*– Ещё и для граждан.*

Ещё и для граждан. Но на самом деле все четыре слова понятны для людей. Парадигмолога уже все очень легко берут. Философа тем более. Энциклопедиста – это будет интересно, но слово оно как бы русское, оно знакомое. Соответственно Учёный – тем более. **Профессии не сложные, они в целом понятные. Вопрос, как мы насытим этот образ, как мы это обоснуем. Было бы здорово презентовать, условно говоря, сказать, если мы говорим, что мы занимаемся новыми подходами к высшему образованию, мы понимаем, что это будет обучение на эти специальности. Как мы изначально и закладывали сколько-то лет назад. Просто подойти в этом году как раз к обоснованию, объяснению этого.**

У нас всё для граждан, вся подготовка. А как тогда? Здесь в помощь материалы Питера для философов. Там у М. столько всего. Будет здорово, если вы с ней чуть помозгуете. Они много чего накрутили, они профессионально этим занимаются. Парадигмологи. Всё подразделение Парадигмологов. Но на самом деле по поводу Парадигмологов нам когда-то Владыка сказал, на одном из обсуждений, как назвать по-другому преподавателя Высшей Школы? И мы говорили, что это будет Аватар. Где-то мы это обсуждали с вами. Онлайн скорее всего. Что преподаватель Высшей Школы Синтеза, по сути, это Аватар, понимая кто он внутренне. А **Владыка сказал, что преподаватель Высшей Школы – это Парадигмолог.** **То есть, когда мы готовим Парадигмологов, фактически мы готовим преподавателя Высшей Школы** **Синтеза.** Вы можете так объяснить. Это такой уровень подготовки, потому что одно дело – ты ведёшь этим и умеешь делать сам, другое дело – ты можешь это передавать другим в самом высшем уровне образования – преподаватель в ВУЗе. Через такие контексты можно зайти. Вопрос в вариантах подачи. Материала, в принципе, достаточно. Просто поконцентрировать эти темы. Что скажете? Как вам такая идея?

Посвящённый согласен пойти в философию. Это хорошо. Я понимаю, что это надо переварить, подумать, но концептуально идея мне кажется… Потом, чтобы мы на основании этого вышли в какие-то тексты о том, кто это такой. Постепенно мы с вами обсуждали сколько‑то времени назад с В., по-моему. У него теперь следующая идея фикс. Всё зарегистрировано. Поэтому надо дальше что-то регистрировать. Человек профессионал в этом. Надо использовать таланты в мирном русле. Мы с ним обсуждали профессии. Потому что профессия Философ Синтеза, у нас её нет. Мы с ним обсуждали, что нужно для того, чтобы в огромный реестр квалификаций всего остального ввести Философа Синтеза. Это как раз то, что мы с вами делаем, это предтеча, чтобы мы могли на эти профессии официально обучать. Потому что, если это есть в реестре, то мы можем на это обучать. Иначе мы должны будем обучать только на философа. А философ – это куча ещё всего ненужного, чему мы не собираемся особо обучать. Поэтому это одно из таких звеньев в сторону обоснования профессии. Моргните, если не хотите говорить.

– *По поводу профессии не только же Философа Синтеза нет, нет и Парадигмолога.*

Естественно, надо с кого-то начинать. Философа Синтеза пока легче всего обосновать. Парадигмолога, хотя на самом деле, на мой взгляд, уже и Парадигмолог очень близок к реальности стал. Мы так накрутили Синтезом, что не знаю сейчас…

О! Хотите новость? Только вы никому не говорите. У меня тут со следующей недели начинается новая жизнь, в виде того, что я преподаватель в вузе теперь. В физическом вузе. Владыка сказал, что нужен опыт работы в конкретном вузе. «Что внизу – то и наверху». Я у Иосифа взяла командировочный лист, что я от ВШС буду преподавать физически.

*– Предмет?*

Экология, устойчивое развитие. То, что я знаю. Меня взяли. Опять же, там же должна быть проф. деятельность и так далее. Меня взяли из-за того, что я имею опыт работы большой. Там это зашло. И там как раз сейчас готовлю лекции все эти. Ну простите, я не за эту концепцию, но не зря Владыка именно эту тему во мне активировал с тем, что вся эта концепция устойчивого развития, она прям вся точно строится на парадигме – куда развиваться дальше. Даже не на философии, а на парадигме, потому что там, вообще, цивилизационные проблемы… Там первая лекция – «Глобальные кризисы современности». Я говорю, ну, давайте ребята. И вот там очень чётко обосновываешь, что **нужна парадигма развития, не просто всей цивилизации, – парадигма развития человека.** Вот, **у меня будет апробация всех четырёх профессий через ведение физически.** У меня уже отдельно эти слайды, что такое парадигма развития. И вот, я пытаюсь это обосновать, потому что через этот предмет я чётко вижу, как это можно вести. Причём там даже не экологи, там будут юристы, экономисты и ещё кто-то. И вот, им надо будет это объяснять. Вызов ещё тот. Буду рассказывать вам, как оно проходит. Но парадигма даже, на самом деле, ближе сейчас к людям, чем философия. Поэтому нам может быть там будет легче даже обосновать парадигмолога, чем философа.

В общем, как раз на стыке можно будет это апробировать. Поэтому тут **выводы опубликуем как раз на съезде, как это работает реально сейчас для молодёжи.** Потому что даже та самая дама, моя начальница – мы с ней разговаривали, долго обсуждали, прощупывали друг друга, что называется. У неё такой чисто западный настроенческий акцент. Это частный вуз, поэтому есть некая доля свободы, чем в государственном вузе, не больше.

И мы с ней стали обсуждать. Я говорю:

– Очень хорошие все эти цели развития, устойчиво... А чего не хватает в этой концепции?

– В смысле, что не хватает?

Я говорю:

– Там даже все так рисуют – что там 17 целей по четыре в ряду или по шесть. В общем, есть один пустой квадратик. Я говорю:

– Он же не зря пустой, значит, наверно, сюда можно что-то вписать? Вы бы что вписали?

Она думала, думала, потом говорит:

– Наверное, я бы вписала гуманизм.

Я говорю:

– Это хорошая тема. В чём-то я согласна, но здесь человека не хватает. Вот это всё о человечестве, а человека внутри в центре нет.

Она подумала и говорит:

– Ну, ладно, в принципе, да.

Она кандидат философских наук. Но при этом, когда мы с ней обсуждали подходы, как образовывать студентов, вы не представляете, насколько плоско предложила подойти дама. Мне даже было обидно за державу, потому что она говорит:

– Ну, это ж молодёжь. Им сейчас ничего не надо. Поэтому вы им расскажите, как устойчиво развитие идёт у Илона Маска, покажите у Тейлор Свифт, какой-то – я не сильно в теме. И всё остальное.

Я говорю:

– Вы хотите, чтобы я фундаментально, философско, парадигмально это направление перевела на рельсы настолько поп истории? Я не согласна с таким подходом.

– Вот, там нужно постоянно видео, постоянно какие-то вставки, постоянно, как это где в жизни применяется.

Я говорю:

– В жизни, согласна. Но не через упрощение, иначе мы какие мозги, вообще, строим? Чтобы устойчивое развитие ассоциировалось с Тейлор Свифт какой-то?

– Нужен хайп.

Я говорю:

– Я не согласна, что в высшем образовании нужен хайп.

Но у неё позиция, что молодёжь воспринимает только через хайп.

Я говорю:

– Какие мозги мы тогда строим, если мы сознательно в такой же парадигме воспитываем, чтобы это было ярко, массово, популярно, весело и так далее? Нам зачем такое нужно?

Она говорит:

– Вы не понимаете. Сейчас начнёте вести и увидите, что я права.

Я говорю:

– Ну, посмотрим.

Мне тоже интересно, потому что я так не строила лекции. Посмотрим, как оно будет идти? Там первый курс. Бакалавры, первый курс – там совсем как бы школьники. Ладно, магистры, когда уже что-то в голове есть. А тут понимаем, что только-только. Поэтому не знаю, что получится. Но парадигма, какая? Я сразу делаю выводы – как смотрят на молодёжь с тем, что нужно упростить всё донельзя. Мне кажется, что я верю в них больше, чем руководители, к сожалению. Парадигмолог, как раз, это постановка других мозгов вообще. Поэтому мне кажется, что это будет даже ближе, чем философ. Поэтому в чём-то вам даже проще задача.

Сейчас больше уподобляются худшему, что есть в человеке. Нет бы, видеть лучшее и вытягивать, потому что молодёжь, в силу интернета, в силу другого мышления, в силу глобализации и всего остального, мозги-то по-другому работают. И нет бы вытянуть лучшее, а они берут как бы худшее, то, что видно, и начинают это поддерживать – вот, и делайте всё на примере Илона Маска. Я говорю: «Ну, серьёзно?»

– *Так проще и легче.*

Пойти по накатанной, да. Планируем устроить небольшую революцию в отдельно взятом вузе. Буду держать вас в курсе событий.

Ладно. На самом деле будет здорово, если мы попробуем эти профессии начинать потихоньку видеть, как они идут. Опять же, я думала, кому будет интересно? Условно, мы это называем – профессии будущего.

Предположим, наш уже возраст, мы получили все профессии, у нас всё уже есть. Вопрос тогда, почему мне как взрослому и состоявшемуся человеку интересно прийти на это мероприятие, если у меня профессия уже есть? И вот тут идея в том, чтобы переключить, что у нас есть, условно говоря, вот эти самые две жизни, когда есть наша реализация – кем мы состоялись во внешней деятельности, и кем мы растём внутри. Попробовать вывести на такие два процесса, как непрерывное образование… Помните, **мы с вами когда-то обсуждали онлайн идею непрерывного образования, как образования в вечности? Это как раз та самая штука, когда есть внешнее, где мы реализуемся, и есть внутреннее, куда мы растём, в целом парадигмально, в духе, в вечности.** Понятно, что категории мы отстроим, но есть определённое внутреннее образование. И вот, **продолжая интенсив внутреннего образования, просто его активировать, что ты не просто образовываешься, что учиться, учиться и ещё раз учиться, в никуда. А учиться с тем, чтобы достичь каких-то реализаций.** Но для человека мы не можем сказать: Будда, Христос, Ману. А эти профессии… мы же понимаем, что фактически Энциклопедист, как четвёртое выражение… Минимально в четвёрке это… кто у нас теперь на четвёртом? Ману, плюс четыре, восемь – Христос. То есть, **Энциклопедист – это синтез Ману и Христа.** Потому что Ипостась в вершине – это Ману, либо внутри, это Ману. Отец – это Христос, восьмое выражение.

Мы не можем обосновать это с позиции реализации ИВДИВО – мы закопаемся и скажут, что это всё религия. Мы это сейчас не обоснуем, люди сейчас не готовы к тому, чтобы перескладывать. Мы должны в этом устояться сами. Но мы понимаем, что, даже изучая эту внутреннюю профессию Энциклопедиста…, поэтому **у нас внутренняя энциклопедия, внутреннего Энциклопедиста – фактически мы взращиваем Ману или Христа. Ману – первый уровень, Христа – второй уровень.** То есть показать, что это **внутреннее образование, оно должно иметь какое-то целеполагание, должно иметь какой-то результат. Результат – это те самые четыре профессии, которые потом обратным эффектом сказываются на вашей внешней деятельности**, чтобы в вашей профессии, предположим автомеханика, вы становитесь философом‑автомехаником. И начинаете уже по-другому смотреть на автомеханические процессы. То есть, уже не рабочим, а тем, который может думать за эту систему, понимать, как она работает, понимать, как можно обучать других и так далее. То есть вы начинаете быть профессионалом в этой теме, не с точки зрения исполнительности и знания технических, а с точки зрения владения философским подходом в этой работе.

Парадигмолог– чтобы вы понимали, куда автомеханику можно развивать дальше. Я очень грубо это говорю. То есть, чтобы мы понимали перспективы этой деятельности, там, из одной – в точку Б.

Энциклопедист – тот который владеет разными категориями автомеханики и по‑настоящему глубоко профессионально подготовлен в этой истории и специалист широкого профиля, а не просто правого крыла. Я очень так грубо говорю.

И первый, это Учёный – тот, кто относится к этой профессии, к тому, чем он занимается, как учёный, как исследователь, как первооткрыватель, как тот, кто заинтересован в том, что он делает. То есть, не просто банально пришёл, мозги отключил, технически сделал, потом ушёл, а чтобы включилось хотя бы какое-то участие, сопереживание той деятельности, которую ведёт.

И вот эта **внутренняя профессия, которую ты осваиваешь, влияет на состоятельность во внешней реализации. То есть мы понимаем, что тут мы говорим не о том, чтоб переучиться на другую деятельность, а о том, чтобы параллельно начать ещё этот процесс внутреннего образования в той или иной профессии.**

Поэтому вот эта идея, как вам? Скажите, чтобы было интересно тем, кто уже имеет профессию. Понятно, это надо всё обосновать.

– *Обоснованность и интерес, чтоб поняли куда им…*

Да, то есть, даже в рамках своей реализации…, что они могут внутренне развиваться в потенциале этой реализации. Опять же если они в какой-то профессии, в какой-то специфике понимают, что они упёрлись в потолок, чтоб они поняли, что упёрлись в потолок, и стали искать что-то дальше. Это такая четверичная глубина.

Знаете, сейчас ехала в поезде, и там ехал дяденька… Там ехало два дяденьки, и они стали в какой-то момент, естественно, обсуждать проблемы мироздания и вышли на то, когда молодой мужчина говорит старшему, что вот я инженер, какой-то там, техническая история. Он работает в море. И говорит, вот что делать, я себя в море нашёл, но не нахожу на суше. Моей профессии – её нет на суше. Поэтому мне приходится каждый раз ездить в Севастополь работать на суднах. И старший дяденька ему отвечает, что на самом деле ты как бы плохо искал, потому что твою профессию с руками и с ногами везде оторвут. Он говорит, нет, я специалист вот этого профиля, поэтому мне на что-то другое не удаётся переориентироваться. И дядька его уверял, что вот этот самый инженер – это же мозги. Это же вопрос не конкретного опыта на этом судне, а это в целом техническое мышление, которое позволяет включиться в разные направления. Парень говорит, я вас понимаю, но это не про меня. Это вот как раз, когда ты в одной реализации видишь только один горизонт и не способен даже на уровень внутренней философии на тему инженерства. Вот как бы тот самый пример.

Как идея, это раскрутить через внутренние профессии рост во внешних реализациях. У меня была тоже мысль, когда думала, реализации… ИВДИВО-реализации. Мы ж понимаем, что в вершине Синтеза мы взрастаем в ИВДИВО-реализации. Владыка это всем опубликовывает, что вы должны кем-то стать. Но для людей мы ж не скажем: ИВДИВО-реализация. Для них, вот то, что мы разрабатываем – 8-рица. Но она сложно берётся, даже с целеполаганием, а зачем нам из человека идти в посвящённого? Что нам это даст, условно говоря? И единственный контекст, который, мне кажется, для людей сейчас ближе всего, это как раз профессиональная деятельность, потому что большая часть жизни у человека проходит на работе. Есть те, кто живут работой. И плюс, разные кризисы, сколько мы обсуждаем в погружениях или ещё что-то. Люди говорят, я не знаю, кем мне реализовываться. Это всегда внутри означает: я не знаю, какую профессию мне иметь. То есть, кем быть в этой жизни мы понимаем не через субъектность, а через какую-то конкретную применимую профессию – кем-то быть в этой жизни.

Поэтому здесь, как предложение, **оттолкнуться от того, что актуально для людей – реализация жизни ракурсом профессии. Но переключить на эти четыре внутренних контекста, как ты можешь расширить каждую свою реализацию.**

Мы с вами когда-то, помните, обсуждали как раз, когда про профессии вели речь, про то, что **в перспективе, мы должны выйти на профессии ИВДИВО: Аннигиляционный Аматик, Регулятор Прав и всё остальное**. Это ещё нужно обосновать и самим вникнуть: как это? Но, фактически, **мы рано или поздно, каждую из профессий, которую ты развиваешь, тот же самый инженер, должны увидеть: какой профессией она обеспечивается в ИВДИВО?** То есть, когда профессий в ИВДИВО меньше, но там ареал, условно говоря, больше. И тот же инженер, он относится к Аннигиляционному Аматику или к Регулятору Прав? Вообще непонятно. Про это можно начать мозговать, но на сейчас, мне кажется, что вот эти четыре они более понятны, так скажем, потому что это такая внутренняя подготовка.

– *На примере того же инженера. Допустим, инженер занимается… как тот ехал в поезде, он скорее всего, холодильщик. То есть на судах эта специфика исключительно у них своя, всё она больше нигде не применяется, и он больше не знает, хотя есть вагоны‑рефрижераторы, другое холодильное оборудование. Я просто на этом примере говорю как можно шире это всё… Инженерный подход, допустим, к строительству дома. Пусть ты в том специалист, но ты можешь и шире.*

У тебя мозги так работают. Да, да, да.

– *Шире применить этот подход и этим ты как раз развиваешься. Вот это вот наша тематика, как раз должна донести до каждого, что это возможно, что это нужно, что это ваше, как раз развитие.*

Да, согласна, спасибо.

– *У нас сейчас на новых территориях много систем не действует и приезжает к нам командировочный. И он там привык к одному, здесь этого ничего нет, нужно построить всё заново, и он сразу собрался уезжать, потому что: «Я не хочу сидеть». И говорит: «Я приехал людям помогать как бы, а не сесть». Я говорю: «Ну, давайте тогда построим так систему, чтобы действительно никто не сел и здесь начала территория развиваться». И вот он уже к концу недели перестал уезжать.*

То есть вы дали ему другой ракурс, что вообще можно поделать со своими навыками, умениями, подготовками, да? Расширение потенциала, да?

– *Да, то есть через его желание помочь, через человечность включился такой момент.*

Да, тогда нам нужно будет подумать о том, опять же мы всё-таки ориентируем, что **Школа – это определённая методология.** То есть у нас понятно некий образ мы даём, мы показываем: что это, о чём и как это и **мы должны выйти на какую-то конкретную методологию.** Вот хорошо, я – инженер, вы говорите тут про Энциклопедиста, мне очень интересно, что мне делать в этом? То есть как мне этим стать? И вот здесь будет самое интересное, в чём нам с вами надо будет попогружаться, а конкретно в методологии Синтеза, которые могут к этому привести. То есть это же не просто просьба: пожалуйста, Отец, можно я такой буду? Это какая-то работа с Частями. Если мы говорим, что это для человека, то в первую очередь это определённая деятельность в Частях и задача не просто их разработка, а вот конкретная методология действия в Частях. Потому что для того же философа – это одна синтез-деятельность Частей, для Парадигмолога – другая синтез-деятельность. Тут вопрос не вида Частей, как часть это тоже включится, а вопрос в том, как работают Части, как работать в Частях?

Опять же, в том же самом Лотосе Духа, философ сел и наслаждается процессом, ну ладно встал, хорошо, и изучает состояние записей в лепестках, тот же самый Парадигмолог уже включается в огонь Воли с тем, чтобы эти все лепестки крутились и вырабатывали новый Дух. Энциклопедист уже охватывает сферы вокруг Лотоса Духа и уже начинает организовываться с полями Духа, которые фиксируются в сферах. То есть просто разные даже на примере одной Части разные подходы к деятельности, как вот разные виды Мышления. Сейчас 36-й Синтез, прям вот разные виды Мышления, которые вырабатываются определёнными действиями.

Я тут не только за Мышление и за Чувствознание и за всё остальное, но при этом можно даже сильно далеко не уходить в какие-то сложные истории. Ну, на примере вот конкретно Чаши, я помню, работала Х. Как Чаша разрабатывает Энциклопедизм? И та же самая простая практика, когда мы входим в Чашу и возжигаемся всей базой данных, которые есть в Чаше, впитываем в тело. Фактически, это Энциклопедист, который начинает идти не просто тем, что он помнит, тем, что знает, а то, что накоплено там в Чаше его Размышления. Если Чаша ещё и синтезирована с метагалактическим менталом, то он ещё начинает проникаться менталом Метагалактики и начинает входить в знания метагалактические. И вот он Энциклопедист, тот кто владеет не только планетарно, ещё уровень метагалактических знаний.

То есть я здесь показываю просто, как бы то, что из головы, но это не означает, что должно быть что-то сложное. Мне кажется, по-прежнему мы должны синтезировать теоретические и практические части. Это хорошая история тем, что мы и сами ищем практики, на самом деле, это вызов для ИВДИВО, в целом, потому что мы на Школах тоже это нашли, когда, в основном, все Школы работают для Полномочных. Для людей… мы просто не знаем, что предложить людям. То есть мы начинаем настолько усложняться в том Синтезе, который мы настяжали, и мы в нём не понимаем сути стяжаемого. Это проблема, на самом деле, потому что мы тут с Аватарессой общались, что даже в том, что стяжаем, мы не всегда вникаем и думаем о том, что это, как это, к чему это? То есть вот такое глубокое мышление и погружение в разрабатываемое у нас сейчас чуть пристопорилось. Мы сейчас все силы отдали на то, чтобы идти дальше. Я понимаю, как бы это такое нынешнее время ИВДИВО. Но при этом, чем мы идём дальше, если мы с вами не погружаемся, мы тем дальше уходим от людей. И даже на первый Синтез, сейчас у нас в Москве был четвёртый Синтез, пришёл дяденька с образованием, бизнесмен, всё прокачено там, чего только нет. На Аспектную он вышел, Аспектная рассказывала. Аспектная его пригласила, говорит: «Четвёртый Синтез, приходите». Пришёл, Аспектная потом спрашивает: «Ну как? – Ничего не понял, а зачем вообще всё это? Это всё очень интересно. Да, я понимаю, что у вас какая-то философия есть, но что мне с этим делать-то со всем?»

То есть я не к тому к ракурсу Синтеза, но к тому, что мы с вами идём дальше, и мы этими темами уже обрабатываем, но мы их обрабатываем, оперируем какими-то сферами Мышления, условно говоря, Частей Должностно Полномочного, которые сами синтезные и настроены на Синтез. Но Синтез – это 64-е выражение, которое предполагает глубину всей 63-рицы внутренней, а до неё мы не сходим, я так могу сказать. То есть мы остаёмся на горизонте Синтеза, взяли то, что необходимо, но недоосмысляли, не довели Столп Мысли от 64-го выражения до первого, не довели просто это до глубины. Поэтому мы вроде и владеем, но владеем только вот на уровне Синтеза, того внешнего выражения – верхушки айсберга, не владея сутью, глубиной и так далее. Поэтому получается, что, когда нужно с людьми поговорить на какую-то тему, мы начинаем их давить интеллектом, я грубо говорю, давить темами Синтеза, подсказывая ему: «В смысле, ты этого не знаешь? Вообще-то, это давным-давно Иерархия пятой расы, мы в ИВДИВО шестой расы». Мы разве это знали, когда пришли в Синтез? Да большинство из нас – нет, мы не владели иерархическими выражениями, но для нас это уже всё естественно, поэтому говорим: «Ты сам как бы дурак, что ты этого не знаешь». Он говорит: «Ну, понятно». То есть, вот это вот, как раз проблема, которую нам надо по-хорошему начать даже проектом переосмыслять. Потому что, если мы не умеем ту самую методику работы с Чашей, по-разному крутя её, довести вплоть до того, чтоб могли объяснить суть: что такое Чаша, почему она нужна и как в ней можно работать? Если мы так не можемобъяснить, значит мы не владеем методикой Чаши. Какие бы огни в ней не стяжали, что бы мы не делали, если мы не можем это объяснить – не упростить, а передать суть, это означает, что мы не владеем этой темой.

И даже на Школах у нас вскрылось, хотя казалось бы – это профессионализация, когда начинаешь спрашивать простые вопросы, а что вот это, у тебя там тема такая-то Школы, а что это означает, вообще? А что это? Вот простыми словами скажи, что это такое? Мы сразу начинаем уходить в стандарты Синтеза, вот там было сказано, это было на 102-м. Виталий Александрович, вы что не помните? Вы это сказали. Представляете, люди сидят, а для них аргумент – на 102-м Синтезе это сказал Виталий Александрович. Ну, понятно, всё естественно, да. То есть начинается такая чуть больше религиозная и фанатичная история, чем владение сутью. Хотя, казалось бы, Школа – это профессионализм, и мы должны понимать и разбираться в ту тему, которую мы выбрали. Школа – это ВШС, поэтому я вам рассказываю чуть-чуть новости, чтоб вы тоже были в контексте. Если мы не владеем этой сутью и не можем это иерархизировать в разных выражениях, то мы этим не владеем. Вы понимаете? Для нас, как для Должностно Полномочных, это прям вызов, чтоб мы пересмотрели и в той глубине, которой мы идём ввысь, ещё и какие-то темы, опять же не все, но успевали другими видами жизни это связывать, в этом хотя бы начинать что-то продумывать.

Поэтому вы взяли тему Чаши Х., ведите тему Чаши, вот ведите её. Я просто простите на примере, я помню чётко вашу практику и помню вашу тему. Вы в неё вникли, я знаю, что потратили много времени с тем, чтобы с этим разобраться, но продолжите её вести, продолжите, как раз вот углубляя разные контексты, объясняя разными языками разным категориям людей, так скажем, о том, что такое Чаша. Вот у вас тогда будет вариативность, вот это как раз Энциклопедист, он о Чаше может в каких угодно командах, на какие угодно подготовки всегда так сказать, что поймут. Понимаете? Вот это Энциклопедист и поэтому тема Чаши.

Поэтому я как бы предлагаю всем, чтоб мы с вами и Образ взяли и посинтезировали, как вот вы двое про Энциклопедиста, но при этом ещё и покрутили дальше, через что можно в это войти? Чтоб люди ушли не просто вдохновлённые, очень хорошо, спасибо большое, но ничего непонятно, а тем, чтоб мы хотя бы дали варианты, что можно практиковать дальше. Вот это, то лучшее, что на мой взгляд из Интенсива Внутреннего Образования нужно оставить. Понятно, что там больше было для Полномочных, там приехали больше наших, всё понятно. Но у нас был акцент, что мы всё-таки даём практики и вот акцент в том, чтобы дать практики, я предлагаю оставить. Просто продолжить в это погружаться, осмыслять что можно делать. Всё. Что скажете?

– *Можно ещё добавить о парадигмальности? Я работаю в сельской местности и казалось бы, в селе, ну, какая там парадигмальность? Но, практически, каждый второй способен говорить о Парадигме и причём, если вдруг где-то у меня проскакивает слово «парадигма», они говорят: «А, да, по телевизору постоянно это говорят». То есть люди абсолютно спокойно, даже очень, если так грубо сказать, недалёкие, которые не стремятся к высоким уровням развития, они прекрасно это берут. И вообще, то есть и президент говорит о Парадигме Экономики и так далее. И к вопросу наладчика морского, про которого мы говорили, у нас была реальная ситуация, когда нет инженера на производствах. И там именно нужен инженер-наладчик, который работает с электроникой, и моряки реально очень круто это делают. Но за счёт того, что они находятся в замкнутом пространстве и всегда очень узко смотрят на эту специализацию, даже был вариант, когда моряк был в отпуске и мы его приглашали, вот дайте рекомендации, мы вам сделаем определённую оплату, дайте рекомендации. Они даже не видят, они настолько привыкли, что вот у них есть звонок, они поехали в свой рейс, делают там ту работу, получают вот эти деньги. И у них даже нет осознания того, что ты можешь просто рекомендации дать, потому что уровень квалификации высокий. Я к чему это всё? Может быть ещё взять ракурс, показать, как парадигмальность применённости профессий. Условно говоря, люди, работающие экологом, разве каждый второй подумает о том, что можно пойти и преподавать?*

Да я сама про это не думала. Даже мысли такой не было, пока Владыка мне не постучал и сказал: «Открывай HeadHunter». Я открыла, просто потому что Владыка сказал, постучал. Я открыла, первая профессия – преподавать устойчивого развития. Я такая: «А что, так можно было?» Я сейчас серьёзно тебе могу сказать, даже мысли не было в ту сторону, поэтому ты абсолютно права. Есть те вещи, когда ты просто про это не думаешь.

– *И я знаю очень многих, может быть это чисто с человеческого ракурса, но мы же про это и говорим. Очень многие, допустим, бухгалтера, которые много работали в бюджете, и они уже там сорок плюс, они боятся переучиваться. И вот, допустим, даже у меня в отделе работает женщина, она пришла с бюджета, я легко её переучила. Она нормально работает, а многие боятся, потому что не у кого спросить. И вот они не видят вот этой простоты, что всё это программное обеспечение легко изучается. И можно просто показать какой-то такой ракурс, именно парадигмы применения конкретно нашей профессии.*

Да, конкретно на примерах. В целом будет очень хорошо, если прям на примерах.

– *А там уже, условно говоря, первое занятие будет что-то внешнее, вводное. Второе – с применением каких‑то практик, но адаптивно для граждан.*

Да, да, согласна полностью.

– *В продолжение сейчас, про Парадигму говорят, вот мысли просто вслух, если что подкорректировать можно да, сейчас?*

Давайте.

– *Для социума очень известное такое явление, даже направление в Науке – Футурология. Это прогноз, это вот туда.*

Да, да, да.

– *И одновременно очень популярны Центры стратегических инициатив или Институты, Университеты стратегических исследований. И каждый человек всегда планирует, учится планировать. И вот это вывод к обоснованию Парадигмолога каждого, это фактически это предвидеть, и это уметь стратеговать и планировать, когда внутри ты выучился и переподготовился на Парадигмолога, когда твои Части заточены на это, когда твоё внутреннее к этому. И если связывать с 8-рицей базовой реализации, получается Парадигмолог – это Творец Изначальностей, или Изначальных: 3 – 7. Тот, который Творит Изначальность.*

Фактически да. Можем по-другому показать, что у нас есть «Начала», есть «из Начала», **Парадигмолог умеет не просто разворачивать Начала или действовать в уже развёрнутых Началах,** когда кто-то уже это предложил, он подключается и так далее. **Он просто сам умеет создавать новые Начала**. То есть **вопрос откуда он их берёт, это вопросы подготовки Парадигмолога**, но фактически Парадигмолог в своей основе, тот который сам несёт новые Начала, вот в нём эта Изначальность проявляется теми Началами, которые просто ещё не проявлены. Поэтому для нас это горизонт Аватара – тот, кто несёт новое. Но опять же вопрос Начал, откуда он берёт эти Начала.?

Поэтому тут мы чётко можем показать, к примеру, из этой Части, даже не говорить про Аватаров Синтеза, из этой Части вы Начала берёте из Души или из Разума? Из Сердца? Как вы развиваете Части, чтобы они вам продуцировали новые Начала? У нас сейчас будет Синтез Начал. И вот как раз об этом, то есть вопрос даже не показать, что… в нём уже это есть. Мы в прошлый раз раскручивали что да, там общение с Иерархами, мы продолжим эту тему. Но при этом показать, что это даже тот же самый потенциал, инженеры и то, что вы говорили, фактически вы же из себя, вы же не предложили ему с кем-то синтезироваться, вы ему дали направление, это был определённый стимул волевой, который активировал те или иные Части в нём и эти Части выдали ему новые Начала.

– *Дело.*

Дело, абсолютно верно, на которые стали выявляться и примагничиваться Начала, которые в общем-то были у него в Частях, иначе он бы сказал: «Извини, это не моё». А раз он включился, значит Начала-то в нём есть, просто вопрос что не было среды, чтоб может были условия, чтобы проявить эти Начала, да, вот поэтому это правильные мысли, в ту сторону.

– *А если на примере Чаши. Для Чаши, например, синтезирование новой Мысли – это Парадигмолог или Сердечная Мысль…*

Я бы сказала, это Сердечная Мысль. Я это уже сказала, что это Сердечная Мысль. Она же помните строится определённым количеством Частностей и опять же, фактически новая Мысль, когда вы вводите ещё одну Частность в этот Синтез, вы думаете не просто мыслями или чувствами и ещё чем-то, а ещё и смыслами туда вводите. Сердечная Мысль этим перестраивается и выдаёт вам новые Начала, когда сам смысл или новая Частность становится триггером для запуска какого-то нового процесса. То есть она пересинтезирует, аматизирует, восьмёрка входит в четвёрку как часть, вышестоящее в нижестоящее, и соответственно Аматика этой Сердечной Мысли входит в новые Начала, а фактически просто ввёл ещё одну категорию в базу данных. Этим перестроились на новые Начала, это Сердечная Мысль, я согласна полностью.

– *Получается если ракурсом каждой Профессии, надо покрутить методологию каждой Части да? Или какую-нибудь, да?*

Возьмите не каждую Часть, какая вам понравится условно говоря. С какой вы будете готовы работать, но я думаю, что первые, сейчас для людей все 64, потому что Сердце это аж какая Часть, поэтому мы не можем оставить первые восемь.

– *Лучше подойти с тем, которые понимают, то есть Интеллект понимают, вот таким ракурсом.*

Да, то есть я согласна, с теми, которые известны, они в 64-рице во всей, Интеллект это аж 30-я Часть. Если оставим в первых восьми, они включатся в Столп, в Сутенность и Престол и не поймут о чём речь идёт. А на Интеллект тема будет больше, я согласна. Поэтому объём все 64 Части, можно идти по горизонту, предположим, Владыка работает с Частью Интеллект, когда мы развёртываем там сферу Интеллекта и стяжаем новые разряды Света или Сути, или там ещё чего‑то в том же самом Интеллекте и разряжаемся на какую-то свою философскость, переключаемся на что-то.

То есть от всех, тех Частей с которыми у вас внутренне пойдёт Огонь. Но, наверное, будет здорово, если в первую очередь мы может быть сакцентируемся на работу с Частями. Я согласна в этот раз, потому что с Компетенциями нам сложно, мы понимаем, что сейчас мы сами в этом растём, соответственно какие-то внутренние выражения с Телами, в принципе может быть Тело Части, если у кого-то это включится, это возможно. Но опять же Тело же это не просто Тело, в первую очередь это Тело Части. Соответственно, чем ещё можно, я не знаю какие ещё могут быть такие, вот прям ракурсы, или направления векторов, которые можно…? Если мы ведём для людей, то можно пойти через 64 Части, сами будем пока в это время фиксировать Высшие Части, будем эманировать состояние Высшей Части. Так что вот это такой просто образ, как можно к этому подойти. Я понимаю, что нужно с этим подумать, пожить и так далее, но вот как идея, как вы? Сейчас пойдём у Иосифа её согласуем уже все вместе в том, что раскрутили, у меня были одни мысли, мы сейчас с вами раскрутили дальше, но вот нами физически, как вам принимается такой подход на сегодня?

– *Принимается.*

Про Энциклопедиста пришлём текст, поэтому будет что почитать. Синтез 80-й Московия – весь про Энциклопедиста, прям там уже есть с чем работать даже с теми... мы только начинаем эту тему, там уже есть много чего поработать, поэтому не с нуля начинать. Парадигмолог – тем более, о Парадигмологе уже что только не написано. Философ – бескрайние вообще просторы информации. Учёный – вся Научная Школа, у нас нет сейчас Учёных, но не зря там идут эти все разработки. Поэтому на самом то деле материал то есть, но вот как мы его обработаем, но это будет самое интересное как бы, на что выйдем. Поэтому нам остаётся какие-то форматы уточнить в виде объёма дней, как вы скажете.

– *И сроков, наверное.*

И сроков, да. Но опять же ориентируясь что это лето, я предлагаю пятые выходные, у меня просто все выходные заняты, к сожалению, три заняты, на одних я прохожу Синтезы в Москве. Есть пятые выходные в июле, если я правильно помню, или в июне, вот я не помню посмотрите, пожалуйста. Вот они летом когда-то были, я их находила, уже прямнамётки как бы пошли в ту сторону. Есть предложение оставить всё-таки на выходных, потому что мы понимаем, что в будние все работают, есть предложение оставить два дня.

*– В июне.*

Июнь, кстати, очень хорошая история, июль – там уже Съезд рядом, а июнь прям хорошо.

– 2*9-30-е.*

29-30-е. Как вам идея с тем, чтобы оставить летом? Весной, ещё у нас в апреле, но как бы слишком близко, а летом хорошая история.

– *Нам надо бронировать место.*

Да, да, да место, но давайте обсудим. У меня была идея сделать на территории, с которой вы сейчас работаете, я знаю, что вы ездите в Феодосию, я знаю, что вы ездите в Ялту. Вот эти да две территории?

– *Бахчисарай ещё.*

Ездите в Бахчисарай?

*– Бахчисарай – это территория Севастополя.*

Можем в гости к ребятам съездить, это не вопрос, весь Крым наш, там прописано: «Крым наш!» Вот это про нас, куда бы не поехали везде Крым наш. Но как бы смотрите, есть возможности там, где мы уже вели, но вот почему-то я думала, что может быть активировать ту работу, где вы уже ведёте в подготовке к Курсу Синтеза.

Давайте некоторое время подумаем на эту тему, разные варианты, я за куда вы скажете, но опять же идея, чтобы углубить ту работу, где вы уже ведёте, вы туда ездите, у вас там есть люди, вы с ними работаете и так далее, не в Симферополе. Здесь мы если что всегда в Москве, в гостинице, мы проведём, если есть возможность. Плюс была хорошая история, когда мы помните и до встречались, и после, вот как-то жили в этом времени Синтезов, поэтому будет хорошо. И также сделать два дня, потому что один день мы только входим всё-таки, за два дня… Я понимаю, что в прошлый раз второй день многие не выдержали, но это не повод идти за теми, кто не выдержал*.* А повод всё-таки остаться в двух днях, потому что один день – это совсем…, только сказали и разъехались. У нас была психодинамическая зарядка, у нас была ночная учёба, давайте может быть на два дня настраиваться, три много, два дня хорошо. Да?

– *Выездное.*

Выездное мероприятие, два дня, пятые выходные июня, ставим пока предварительно вот эту дату. У нас же в июне будет сессия. Но я надеюсь, что она закончится к тому дню уже, я там всем им поставлю незачёты и поеду вести Интенсив, ладно шучу, но просто там уже должна будет закончиться работа, поэтому я спокойна.

– *А прошедшему Интенсив – зачёт автоматом.*

Это тем, кто прошли, им бонусом приглашение в Крым, да? Ладно. Есть? Вот такой пока образ, пойдёмте к Иосифу будем его согласовывать.

**Практика**

Возжигаемся всем Синтезом каждым из нас. Возжигаемся командой Проекта Высшей Школы Синтеза Изначально Вышестоящего Отца. Синтезируемся с Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Иосифом. Переходим в зал к Изначально Вышестоящему Аватару Синтеза Иосифу 959-го архетипа 447-й архетипической Октавы. И становимся командой Проекта Высшей Школы Синтеза Изначально Вышестоящего Отца пред Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Иосифом. Приветствуем Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Иосифа.

И синтезируемся с Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза, стяжаем Синтез Воли Изначально Вышестоящего Отца. Просим преобразить каждого из нас и синтез нас в глубине ипостасности Изначально Вышестоящему Аватару Синтезу Иосифу. И проникаемся, возжигаемся, входя в выражение Аватара Синтеза Иосифа собою телесно. И развёртываем пред Аватаром Синтеза Иосифом идею.

Пока у нас форма всё равно название «Интенсива Внутреннего Образования». У меня знаете какая была идея? «Интенсив Внутреннего Образования. Профессия». То есть оставить название, просто вторым, как бы ракурсы какие-то включать, в этот раз Профессии, потом ещё что-то, ещё что-то. Только единственное, что профессии, тут надо будет додумать – Профессии будущего, Профессии Человека, кстати, как идея. Но опять же, чтобы мы здесь даже в названии отразили контекст, который мы вкладываем.

Просим у Аватара Синтеза Иосифа предварительно зафиксировать такое название как «Интенсив Внутреннего Образования. Профессии Человека», в дальнейшем корректировании названия, но в Ядре идеи фиксация четырёх видов Профессии в обучении Высшей Школой Синтеза – Учёный, Философ, Парадигмолог, Энциклопедист**.**

И вот здесь давайте спросим у Аватара Синтеза Иосифа верно мы видим, что вот эти четыре вида внутреннего, которые сейчас развиваются в каждом из нас от Внутренней Философии до Внутреннего Учения, мы можем раскрутить вот этими четырьмя Профессиями, где получается идёт на шаг ниже выражения Профессий. Или нам нужно оставить в этой иерархической позиции и просто увидеть какая тогда Профессия будет для Извечного. Что скажете?

Я слышу, что не будет Профессии для Извечного. Это чисто внутренняя реализация в Вечности Отца, это не профессия внешняя. Даже мы с вами стяжая Извечного, это же вопрос внутренней реализации в Изначально Вышестоящем Отце, это не внешняя деятельность.

– *А я услышала: «Пока не увидите, действуйте как сложили».*

Действуем так, да, я даже увидела, что для людей сейчас вершина – это Энциклопедист, вот это вершина. Извечное – это внутреннее, которое только начинает нами в нас ещё развиваться, и мы сейчас даже не можем отдать это людям. Поэтому да, на сегодня увидели.

Просим у Аватара Синтеза Иосифа ввести вот эти четыре вида профессий в ракурсе внутренней 4-рицы выражения внутреннего энциклопедизма, внутренней парадигмы, внутренней философии, внутренней учёности ракурсом учёного. И далее в развитии, в разработке данных четырёх внутренних профессий в человеке с соответствующим расширением потенциала горизонта действия во внешних реализациях человека и соответствующей активации сложения методик, методологий вхождения в эти четыре вида профессий соответствующей разработкой Частями, разработкой с Аватарами Синтеза и иными методологиями действия Синтеза.

Возжигаем все эти обсуждения, наработки, которые сложили. Просим Аватара Синтеза Иосифа дать взгляд, как Владыка видит, если мы «Интенсив Внутреннего Образования» – отчётное такое ежегодное мероприятие Проекта Высшей Школы Синтеза проведём вот в таком формате, с такой идеей, с таким целеполаганием в становлении данных профессий, как определённых реализаций Человека, развития четырёх видов жизни в Человеке, что скажете?

*– Проводите.*

Проводите? Хорошо. Идея принимается?

*– Принимается.*

Принимается? Спасибо. У меня там специалисты с галёрки. Что скажете, Г.? Принимается?

*– Да.*

Хорошо, давайте попробуем тогда её начать раскручивать. Но, предупреждаю заранее, что идея может пойти дальше. То, что мы взяли на сегодня, когда начнём готовиться и начнём раскручивать, может выйти ещё на какие-то темы. Чтобы заранее на берегу договориться и потом не было мучительно больно, когда какая-то ещё тема возникает.

Тогда просим Аватара Синтеза Иосифа зафиксировать эти идеи как такое ядро будущего «Интенсива Внутреннего Образования». И стяжаем четыре Синтеза Воли Изначально Вышестоящего Отца каждому из нас и синтезу нас в активации данными четырьмя внутренними спецификами, внутренними профессиями, внутренними выражениями в их разработке, развитии, становлении «Интенсивом Внутреннего Образования» и соответствующем таком утверждении огнём Высшей Школы Синтеза для человечества Планеты Земля. Устремляясь, понятно, что мы идём физически для тех, кто придёт. Но и далее эти результаты вписываются в сферу ВШС и формируют среду Высшей Школы Синтеза на Планете Земля для людей.

И проникаемся Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Иосифом, возжигаемся Синтезом Воли Изначально Вышестоящего Отца, преображаемся этим. Стяжаем у Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Иосифа подготовку каждому из нас, синтезу нас к «Интенсиву Внутреннего Образования» 2024 года. А также просим ввести в подготовку тех, кого Аватар Синтеза Иосиф планирует и видит возможным к участию в данном мероприятии, и далее всех тех, кто нелинейно будет задействован в подготовке, организации, ведении «Интенсива Внутреннего Образования» как физически, так и синтезфизически.

И проникаемся Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Иосифом, возжигаемся, преображаемся в этих начинаниях. И просим предварительно фиксацию Интенсива Внутреннего Образования на пятые выходные июня – 29-30 июня, территория Крыма, прося Аватара Синтеза Иосифа вот уже такой внутренней активной подготовки в соорганизации всех внешних условий и соответствующей внутренней подготовки, внутреннего содержания, проработанности глубины всех материалов, всех форматов действий в развёртке этого мероприятия – «Интенсива Внутреннего Образования». И проникаемся Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Иосифом, возжигаемся.

Здесь можете попросить ракурсом вашего направления, вашей темы, вашей специфики, вот в чём ракурс вашего действия, даже если физически у вас почему-то не получится. Но вот все здесь присутствующие, вне зависимости от того Глава вы направления, либо вы разрабатываетесь в этом направлении, либо вы просто ведёте какую-то тему ВШС с Иосифом, прям проникаемся Аватаром Синтеза Иосифом темой, спецификой действия каждого из нас в Проекте Высшей Школы Синтеза. И просим Аватара Синтеза Иосифа ввести в подготовку, в обучение всем возможным направлениям: как можно вот эту тему ввести в Интенсив данного 2024 года. И какими ракурсами можно будет разработать, апробировать, опубликовать и так далее, и так далее. Устремляемся на такую следующую волну активации, чтоб мы не просто повторили то, что было в прошлом году. А чтоб смогли так внутренне Синтез повести дальше и выразить Синтез Аватара Синтеза Иосифа на Планете Земля ведением данного мероприятия в его следующей глубине, следующей силе, следующей концентрации. И прям сами так с Иосифом погружаемся в такую внутреннюю насыщенность, уже так физически телесно уплотняясь такой следующей волной Синтеза Высшей Школы Синтеза, в её развёртке человечеству Планеты Земля командным действием «Интенсива Внутреннего Образования» 2024 года.

И проникаемся Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Иосифом, входим в такую внутреннюю координацию, внутреннюю сопряжённость по тем темам, которые ведём. И возжигаясь, преображаемся этим. Есть? Есть.

Благодарим Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Иосифа.

Синтезируемся с Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Кут Хуми, переходим в зал ИВДИВО 960-го архетипа 448-й архетипической Октавы, становимся Должностно Полномочными Изначально Вышестоящего Отца в огне Синтеза Проекта Высшей Школы Синтеза Изначально Вышестоящего Отца. И проникаемся Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Кут Хуми.

Синтезируемся с Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Кут Хуми, стяжаем Синтез Синтеза Изначально Вышестоящего Отца каждому из нас и синтезу нас на ту идею, на то целеполагание, на то направление мероприятия Проекта 2024 года, первично согласованного с Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Иосифом. И просим Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Кут Хуми развернуть Синтез Синтеза Изначально Вышестоящего Отца каждому из нас и синтезу нас в соответствующей подготовке, соорганизации ракурсом Синтеза Изначально Вышестоящего Отца и Синтеза Изначально Вышестоящего Дома Изначально Вышестоящего Отца.

Вспоминая тот Стандарт, что все Проекты ведут в ИВДИВО, просим Аватара Синтеза Кут Хуми преобразить в деятельности данным мероприятием Проекта в активации явления ИВДИВО на Планете Земля и в такой физической проявленности и активации пути каждого человека Планеты Земля в его росте и развитии Высшей Школой Синтеза Изначально Вышестоящего Отца и вхождение в реализации в Изначально Вышестоящем Доме Изначально Вышестоящего Отца.

И вспыхиваем Синтезом Высшей Школы Синтеза в Синтезе Изначально Вышестоящего Дома Изначально Вышестоящего Отца. Таким двуединым Синтезом возжигаемся, преображаемся, прося у Аватара Синтеза Кут Хуми поддержку каждому из нас, глубины Синтеза каждому из нас, глубины погружения, осмысления, вникновения в темы Синтеза каждым из нас в явлении соответствующего мероприятия.

И возжигаемся, преображаемся Синтез Синтезом Изначально Вышестоящего Отца. И преображаемся Синтезом Аватара Синтеза Кут Хуми собою телесно.

Мы просим Аватара Синтеза Кут Хуми развернуть условия в сфере ИВДИВО Крым в сонастройке, соорганизации, подготовке сферы подразделения и в целом всей команды подразделения к явлению данного мероприятия.

Фактически Владыка говорит, что это Региональный съезд. Помните, мы с вами фиксировали, что вот эти дни – это Региональные съезды. То есть это такое мероприятие синтезом подразделений Крыма. Три подразделения включаются. Здесь будем приглашать Ялту и Севастополь, с тем чтобы включились в работу. И прям здесь будет ваша деятельность, но фактически – это Региональный съезд. Просто он у нас проходит, как и всегда был задуман съезд для граждан. Просто форма Регионального съезда – это «Интенсив Внутреннего Образования». Чётко идёте в исполнении стандарта. Есть.

И стяжаем Синтез Синтеза Изначально Вышестоящего Отца каждому из нас и синтезу нас, возжигаемся, преображаемся.

Благодарим Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Кут Хуми.

И синтезируемся с Изначально Вышестоящим Отцом и переходим в зал Изначально Вышестоящего Отца 1025-го архетипа. Становимся в зале пред Изначально Вышестоящим Отцом в синтез форме Должностно Полномочного и разработчика Проекта Высшей Школы Синтеза Изначально Вышестоящего Отца. И проникаемся Изначально Вышестоящим Отцом.

Синтезируемся с Хум Изначально Вышестоящего Отца, стяжаем Синтез Изначально Вышестоящего Отца каждому из нас и синтезу нас на внутреннюю подготовку и всю необходимую внешнюю соорганизацию «Интенсива Внутреннего Образования» 2024 года. Возжигаемся, впитываем этот Синтез. И проникаясь Изначально Вышестоящим Отцом, стяжаем четыре Синтеза Изначально Вышестоящего Отца четырёх направлений четырёх видов профессий, внутренних профессий для человека в их освоении и развитии ими Высшей Школы Синтеза Изначально Вышестоящего Отца. И просим Изначально Вышестоящего Отца ввести каждого из нас и синтез нас в сам Синтез профессии Учёного, сам Синтез профессии Философа, сам Синтез профессии Парадигмолога и сам Синтез профессии Энциклопедиста. И возжигаемся четырьмя Синтезами Изначально Вышестоящего Отца, возжигаясь, впитывая их внутренне и переключаясь, включаясь в разработку Синтеза Изначально Вышестоящего Отца в погружении в эти профессии, в осмыслении ракурсом направлений, в сложении методологий, прям таксознательно, профессионально погружаясь в эти темы. И возжигаясь, преображаемся этим.

Отец сказал: «Делайте». Вот прям: «Делайте». Одобрение Отца есть на тему.

Проникаемся Изначально Вышестоящим Отцом, стяжаем Синтез Изначально Вышестоящего Отца каждому из нас и синтезу нас. И возжигаясь, преображаемся им.

Благодарим Изначально Вышестоящего Отца. Благодарим Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Кут Хуми. Благодарим Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Иосифа.

Возвращаемся в физическое выражение. Развёртываемся физически. И, возжигаясь физически, вспыхиваем, эманируем, развёртываем стяжённый Синтез в ИВДИВО, фиксируем в сфере ИВДИВО Крым в соорганизации условий Синтеза подразделения в подготовке к «Интенсиву Внутреннего Образования». И эманируя, фиксируем в ИВДИВО каждого.

И выходим из практики. Аминь.

**Набор:** Аблаева Хатиже, Бирюкова Ольга, Кочкаренко Галина, Лукащук Татьяна, Игнатьева Олеся, Апосова Галина

**Проверка:** Аблаева Хатиже

Сдано Кут Хуми 05.03.2024