**Изначально Вышестоящий Дом Изначально Вышестоящего Отца**

**Проект Высшая Школа Синтеза ИВО**

Совещание Проекта

*24.10.23*

1. Действие в здании Проекта ВШС.

Здание Проекта ВШС:

* Здание фиксируется в 959 архетипе огня-материи ИВДИВО в ИВДИВО-полисе ИВАС Иосифа с репликацией в ИВДИВО-полисам ИВАС Иосифа в архетипических Октавах и Метагалактиках, которые стяжены в командном действии на Синтезах ИВО (на дату совещания – в 45 арх. Метагалактиках, 13 арх. Октавах).
* Здание имеет 256 этажей и 257 этаж с Залом Отца на мансарде.
* Расположение залов по этажам здания:
* 256-248 этажи – залы 8 направлений 8-рицы Отца-Человека-Землянина (256 этаж – зал по направлению «Отец», 255 этаж – зал по направлению «Аватар» и т.д.). Кабинеты руководителей направлений;
* 256-127 – залы по номерам Синтеза (Рс.8) с фиксацией Ядра Синтеза в центре зала (256 этаж – 129 Ядро Синтеза, 255 этаж – 128-е Ядро Синтеза и т.д.);
* На каждом этаже – учебные залы 512 ИВ Аватаров ИВО;
* На каждом этаже – библиотеки книг Синтеза ИВ Аватаров ИВО.

1. Предложение переосмыслить должность «преподавателя» с точки зрения социумной деятельности в современном ВУЗе – на должность «Аватар», как преподавателя Высшей Школы Синтеза ИВО. Создать учебный курс (с онлайн и офлайн занятиями, самостоятельной работой и т.д.), методические пособия для Аватаров ВШС, как для преподавателей, в подготовке будущих кадров ВУЗа ВШС.
2. У каждого Аватара Синтеза есть ведущие профильные дисциплины, которым они обучают как руководители ВШС (в явлении феномена *Школы* Аватара Синтеза – как набора 16-рицы от Качеств до Компетенций, которые развиваются у обучающегося в процессе обучения у этого Аватара Синтеза). Начать выявлять эти профильные дисциплины и осознанно им обучаться.
3. Составлена структура концептуального обоснования ВШС:

* Система высшего образования (роль высшего образования в ИВДИВО, подходы и т.д.)
* Образ и основы подготовки преподавателя высшей школы (в ракурсе преподавателя ВШС ИВО);
* Процесс обучения в высшей школе (в ракурсе обучения в ВШС ИВО);
* Специальности высшей школы (для ВШС: специальности Философа Синтеза, Парадигмолога и т.д.)

1. На совещании был проведен анализ учебного пособия за авторством Качуровского В.И. «Педагогика высшей школы». В мозговом штурме по результатам анализа предложено разработать структуру процесса обучения в ВШС.

Структура процесса обучения (по Качуровскому В.И.)

1. Цель обучения
2. Задачи обучения
3. Содержание образования (компетентностный подход)
4. Методы образования – способы деятельности преподавателя
5. Форма обучения
6. Вид обучения
7. Средства обучения
8. Контроль обучения

Предлагаемая предварительная структура процесса обучения ВШС:

|  |  |
| --- | --- |
| Синтез | Синтез обучащегося – в кого синтезируется обучаемый? Синтез обучения. |
| Воля | Парадигма обучения – в основе каждого образования лежит понимание того запредельного, «пра», в которое вводит это обучение. В кого следующего обучаем и в кого устремлен обучиться студент? Целеполагание обучения, идея обучения, законы образования. |
| Мудрость | Философскость обучения. Мировоззрение обучающегося, картина мира. Развитие истинности и Истины обучающегося. |
| Любовь | Формирование культуры обучающегося, культура внутреннего мира. |
| Творение | Развитие индивидуального творческого мастерства обучающегося. Пробуждение творческой мысли и других творческих частностей в студенте |
| Созидание | Формы, принципы обучения. Самоорганизация обучения – научить учиться. |
| Репликация | Методы, содержание обучения. Практика обучения, параметоды обучения (ИВДИВО-развитие) параметоды освоения знаний. |
| Жизнь | Правила обучения – как для преподавателя, так и для студента; мера обучения (система оценивания). Поле обучения в ВУЗе ВШС. |

1. Направить информацию о специальностях, специализациях и квалификациях в системе современных ВУЗов; об ученых степенях, ученых званиях *(отв. – Людмила Москвитина).*
2. В подготовке к следующему совещанию: искать и изучать профильные статьи и материалы по пунктам из п. 4 для совместного анализа.

*Сдано ИВАС Иосифу 02.11.23*

*Глава Проекта ВШС ИВО Дарья Рязанцева*