Добрый день! Мы с вами начинаем Совещание команды Проекта Высшая Школа Синтеза Изначально Вышестоящего Отца подразделения ИВДИВО Крым. Продолжаем нашу с вами разработку Высшей Школы Синтеза Изначально Вышестоящего Отца во всех выражениях организационно-проектных, но делая акцент на проектное выражение, так как мы с вами разрабатываем ВШС для граждан.

Вначале две новости, а потом мы с вами идём по Проекту. Я думаю, вы успели отсмотреть, отследить: **мы стяжали новое здание Проекта**. Единственно, оно ещё не расписано, оно устаивается, в ближайшее время я это распишу. Но ещё раз для всех: что это за здание? Не помню после какого Синтеза, Владыка поставил вопросы к нам, в том числе мы сегодня будем обсуждать, заключается в том, что **люди не особо доходят до наших зданий Проекта. Несмотря на то, что мы стяжали репликацию здания по всем Метагалактикам**, всё равно тот факт, как объяснял Владыка,что **здание реплицировано, но поскольку оно идёт в вершине аж 959-м архетипом – прямая концентрация Воли ИВО, то даже с учётом репликации, адаптации этого здания, иерархизации и так далее, всё равно это такой мощнейший Синтез и Огонь**.

Понимаете, у нас как бы не совсем правильный взгляд. Мы считаем, что, если реплицировать всё до физики, то идёт адаптация, и понижающий трансформатор включается, и становится легче. Но на самом деле, чем идёт ниже, тем каждый раз это усиление: 959-й архетип, дальше 17 архетипических Октав, дальше 47 Метагалактик. То есть начинается, наоборот, не легче, а плотнее Синтез. Мы с вами так не видим, но фактически синтезфизичность так работает. Чем ниже к физике, чем выше было стяжено, тем весь этот массив столпа 959-ти архетипов, понятно что не все там ещё открыты, мы ещё не все их разработали, но даже те 60 с лишним, которые мы уже разработали, они таким весом становятся, что фактически даже Метагалактика Фа уже получается что не дойти. То есть **нам вопрос поставил Аватар Синтеза, как мы облегчим вхождение в здание, сняв эту концентрацию, плотность столпа**. Для нас это хорошо, это выражение Воли и так далее, но с точки зрения граждан это такая плита, которая просто придавливает – и не встроиться в это здание.

Соответственно, и Владыка поставил вопрос: как мы тогда сделаем? И там была такая дискуссия, мы на «Философах» это вначале обсуждали. У нас было очень здорово, что утром были «Философы», а вечером была как раз работа Проекта. То есть мы утром работали, этот вопрос мы на «Философах» обсуждали, очень долго обсуждали, потому что не понимали, как это вообще сделать. И склонялись в ту сторону, чтобы вообще просто всё перенести в Метагалактику Фа. И Глава ИВДИВО рассказывал, что у него было искреннее желание сразу всем писать, Главам Проекта, что все переносятся в Метагалактику Фа и забывают про все архетипические Октавы и так далее.

Но мы стали думать и когда спрашивали у Аватаров Синтеза, они говорят, что если мы это все перенесём сразу в Метагалактику Фа, то тот потенциал, та концентрация, те разработки, которые мы с вами ведём в архетипах напрямую у Аватаров Синтеза, Иосифа – для нашего Проекта, фактически они не развернутся в Метагалактике Фа. Это тоже принцип для нас был не очень корректный, потому что мы всё равно продолжаем какие-то высокие вещи разрабатывать, и они будут невозможны к разработке, если здание будет только в Метагалактике Фа. То есть нам нужен потенциал более высокого Синтеза и Огня.

Соответственно, мы думали разные варианты, как это можно сделать. Вышли на **Единое Здание дуумвиратного кольца: 959 – 1**. Где 959 – это архетип Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Иосифа, соответственно там мы с вами изначально здание и стяжали, это ИВДИВО-полис Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Иосифа. Соответственно, и Метагалактика Фа, единственное здесь я напомню вам, что у нас не в 16319-й высокой цельной реальности, где ИВДИВО‑полис Иосифа в Метагалактике Фа, а на первой истинной реальности Изначально Вышестоящей Метагалактики, то есть в ИВДИВО-полисе Отца Метагалактики Фа.

Мы на самом деле это всё стяжали, это всё зафиксировали, а потом стали думать. И вот для нас тут с вами есть вопрос… Здание стоит, всё верно. Вопрос не к зданию, вопрос к тому стяжанию, которое дал Отец. Мы когда стали спрашивать «Философами», почему кольцо идёт не на ИВДИВО‑полис Мории – для Философа, а в ИВДИВО-полис Отца. И Владыка сказал, что люди, разрабатывая философию, философскость, не оперируют явлением Учителя, Аватара. То есть они не оперируют Иерархами, но они оперируют единым, сущим, абсолютом, началом, то есть категория, которая внутренне их выводит на Отца. Поэтому они не дойдут до Мории, потому что никто не знает Морию как философа, из современных философов, но знают некое высшее начало. И когда они пытаются философиями разрабатывать терминологии, какие-то теории о высшем начале, об абсолюте – они выходят на Отца. И тогда они могут перетянуться и выйти в это здание – здание Академического Центра Синтез-Философии, которое стоит в ИВДИВО‑полисе Отца, и дальше уже Отец распределяет в соответствующие здания – к Мории, либо в здание Проекта, либо в здания ещё какие-то. То есть они первично идут к Отцу. И с точки зрения философов это аргументировано и понятно.

Мы стали думать…, не знаю, может вы тоже в это включались, работали в этом здании, стал вопрос по отношению к нам как Высшей Школе Синтеза. Потому что, когда мы говорим с позиции ученичества, ученика, мы понимаем, что Ученик в новой эпохе – это образование, нам сейчас чётко разделяют ИВДИВО-Образование и Высшая Школа Синтеза. Но когда мы переходим на категорию Высшей Школы Синтеза Проектом – мы понимаем, что это образование. То есть со всем тем высоким, что несёт в себе Высшая Школа Синтеза, но задача, это развернуть в системе образования. Поэтому мы с вами идём иерархически ниже, соответственно, и всё равно включаемся в те или иные контексты образования. И мы понимаем, что все ученики привыкли ориентироваться на Учителя в своём внутреннем мире, то есть уже по нашему языку – на конкретную Иерархию или на конкретных Иерархов. Не на Отца, а на Иерархов.

И вот она проблема, которую нам с вами надо будет подумать, как решать. У меня есть некоторые мысли, нам это с вами надо будет обсудить. Потому что, когда мы говорим, что, хорошо, Высшая Школа Синтеза для граждан – мы с вами разрабатываем Проект для людей. Мы понимаем, что **с позиции ученичества и таких концепций, идей ученичества, люди не привыкли обучаться у Отца. То есть они привыкли обучаться у Иерархов, у Учителей на Лучах. Соответственно, когда мы ставим здание в ИВДИВО-полис Отца, вопрос, что будет тем внутренним стимулом или тем смыслом, по которому они дойдут до этого здания Проекта?** Если они изначально идут ученически к тем или иным своим учителям, иерархам, к тем аватарам или учителям по 5-й расе с кем они привыкли учиться внутренне, тут вопрос не внешнего, а внутреннего такого обучения, мы понимаем, что не факт, что они дойдут до ИВДИВО-полиса Отца.

И вот тут нам с вами надо додумать этот акцент и продумать, **что мы стяжаем и зафиксируем в здании Проекта?** Понятно, что все Аватары есмь часть Изначально Вышестоящего Отца. Но **с позиции Высшей Школы Синтеза, мы с вами по кольцу через один, мы как раз явление Изначально Вышестоящего Отца. Поэтому очень правильно, если мы с вами начнём описывать Высшую Школу Синтеза…, мы с вами очень долго обсуждали, что Высшая Школа Синтеза – это Школа Аватаров Синтеза, Школы там, постепенно которые у нас разрабатываются в ИВДИВО**.

У нас, кстати, простите, что прыгаю, но тоже вас введу в курс дела. У нас началась в ИВДИВО аттестация Школ. Прошло уже пять Школ. Сейчас была первая аттестация в ноябре месяце, понятно это всё закрыто, не публикуется, это вопрос только Глав Школ. Соответственно, аттестационные работы в этом Огне, но Иосиф стал отстраивать на явление аттестации и на Школу как таковую. То есть вопрос ещё в том, что… у нас могу сразу сказать, две Школы уже закрыты, но они закрыты там по разным причинам. Вопрос не в ведущих, а вопрос в том, что сама тематика Школы либо устарела, либо неактуальна просто. Она уже то, что могла, исполнила и в настоящее время неактуальна. То есть **у нас начинается по ИВДИВО такая тотальная отстройка Школ, когда мы с вами понимаем, что по итогу все Школы входят в Высшую Школу Синтеза. И соответственно мы с вами, как Проект, начинаем постепенно оперировать разработками Школ ИВДИВО**. Мы продумаем этот вариант скорее всего после аттестации, когда итогом Владыка утвердит Школы, которые действующие в ИВДИВО. Мы к этому вопросу вернёмся.

Но нам надо будет продумать вообще в целом работу Школ, с той точки зрения, что фактически это самые на сегодняшний день близкие направления, которые идут в сторону… или факультеты, или кафедры, или какого-то направления, когда выработана специфика, выработан какой-то специфический Синтез, выработана методология вхождения в этот Синтез, в эти разработки. Соответственно, и эта **Школа работает – она приносит результаты**.Вот один из вопросов, который встал для многих в целом по Школам. Владыка поднял вопрос о результатах. Он сказал, что с учётом всех разработок, всех тем, всех актуальностей программ, это всё, так скажем, дело наживное. Это всё можно разрабатывать, углублять и вести дальше. Но **Владыка чётко поднял вопрос о том: какие результаты проведённых Школ?** Этого не видно физически, даже мы с вами Школы проходим, мы с вами это не отслеживаем. Главы Школ тоже это не отслеживают, иногда мы это видим в веках. То есть мы это проработали 16 месяцев, два, один – сколько вы были на Школах, мы отработали и пошли дальше. Мы ещё не можем это проанализировать. Но Кут Хуми это всё анализирует. **И вопрос Школы, это будет ещё вопрос результативности: где те кадры, где те профессиональные кадры, которые по идее должны выходить по итогу Школы?** То есть если мы говорим, что Школа, это разработка и профессионализация, то мы понимаем, что **каждая Школа должна выпустить специалистов профессионалов по той или иной тематике, на которых в ИВДИВО можно будет опереться. И фактически, Глава Школы должен вырастить специалистов, сотрудников Школ, которые продолжат эти темки, да, не ракурсом цельно всей Школы, но каким-то конкретным ракурсом, каким-то видом**… К примеру, на Школе Инструментов, когда вырастут специалисты по отдельным Инструментам. И к ним можно обращаться, что они начинают этот инструмент вести в целом в ИВДИВО. Это вопрос к нам, как к Высшей Школе Синтеза, чтоб мы с вами, закладывая парадигму, концепцию Высшей Школы Синтеза видели, что те Школы, которые разрабатываются, те направления, которые мы с вами начинаем вести, и мы с вами должны будем постепенно в этом вырасти, соответственно, это результаты и это профессионалы, на которых можно опереться. То есть это кадровый состав.

Мы с вами обсуждали, что **четыре кита Высшей Школы Синтеза** – **это** **система образования, в целом образование Синтезом и Синтеза, включая систему образования, включая систему высшего образования, среднего, начального и так далее – первый кит.** **Второй кит**, это что такое? **Это сам процесс образования и процесс обучения, включая все методы, подходы, форматы и так далее**. То есть сам процесс образования, процессуальность. **Третье**, это что такое? **Это** **кадровый состав – преподавательский, ученический состав**.Мыпонимаем, что нам надо… почему я о Главах Школ, потому что Иосиф включался и смотрел, насколько это кадры Высшей Школы Синтеза. То есть у нас по разным группам эти кадры начинают расти. Вопрос в том, что начинается определённый критерий требований к тому, чтобы ты мог стать специалистом Высшей Школы Синтеза. **И четвёртый уровень –** **это специальность, это профессия, когда мы выходим на профессии Высшей Школы Синтеза, начинаем обосновывать профессии с точки зрения ИВДИВО**.Они могут сейчас нами быть непонимаемы, но мы понимаем, что в будущем это будет востребованная профессия. То же самое Учитель, некоторое время назад был непонимаем для людей, граждан, пока это не отработано было в Иерархии, потом было не введено уже для всего человечества.

Соответственно, вот они **четыре кита Высшей Школы Синтеза, на которых мы с вами строим парадигму**. И мы с вами, возвращаясь, думали и обсуждали Высшую Школу Синтеза как Школу Аватаров Синтеза. И даже помните, мы в сентябре это обсуждали, что **постепенно по должностным полномочиям вырабатываются: Высшая Школа Синтеза такого-то Аватара, Высшая Школа Синтеза Иосифа, в целом, как Высшая Школа ракурсом подготовки Парадигмолога в первую очередь**.Сейчас в ИВДИВО прошёл Синтез Парадигмолога. Я думаю, что вы успели его проработать. Там на самом деле тоже контекст, который мы сегодня чуть затронем. Я думаю, что это к нам будет иметь прямое отношение.

Мы в этом месяце начали работу региональных отделений – пока это Высшая Школа Синтеза Москвы, Высшая Школа Синтеза Санкт-Петербурга. Соответственно, первая – это Высшая Школа Синтеза Кут Хуми, когда идёт разработка Школы Синтез Синтеза, Школы Части Аватара Синтеза. То есть это именно специфика обучения у Кут Хуми. Питер взялся за разработку Школы Мории, то есть обучение на философа, как обучение Аватара Синтеза Мории. Соответственно мы с вами ведём Иосифа как в целом Высшую Школу Синтеза. Вот они три Школы.

У нас сейчас…, мне написал Энергодар, мы с ними будем обсуждать вопросы развития… То есть мы потихонечку растём в Школы Аватаров и внутри, и в команде, и в целом по ИВДИВО. Это хорошо. Но, если мы с вами вернёмся и увидим, что Высшая Школа Синтеза для человечества в первую очередь воспринимается и в неё можно войти, но я так скажу, через работу с Изначально Вышестоящим Отцом, не с Иерархами конкретно. Это мы так в чём-то и думали, но чуть недоуглубляли акцент. **Мы с вами больше делали ставку Высшей Школы Синтеза на Иерархов, на Аватаров Синтеза, но вот этим стяжанием здания нам Иосиф сказал, немножко пересинтезировать подход, потому что у нас должен быть акцент на Изначально Вышестоящего Отца. Когда мы понимаем, что человек новой эпохи, переподготавливаясь, должен в первую очередь увидеть Отца как Источника его обучения**. При этом мы понимаем, что конкретно обучают, образовывают Аватары Синтеза, Аватар-Ипостаси – в меньшей степени, Изначально Вышестоящий Отец – ещё в более меньшей степени, в том традиционном восприятии, как мы привыкли видеть обучение. То есть это для нас Аватары Синтеза, Аватарессы Синтеза в первую очередь.

Но **у Изначально Вышестоящего Отца есть одно явление, которое нам с вами надо ввести в Высшую Школу Синтеза**. Я вас спрошу просто, чтобы мы с вами вошли в такой общий контекст: как вы видите, входя к Изначально Вышестоящему Отцу, входя в явление Изначально Вышестоящего Отца, вот **тот, кто устремлён расти, образовываться, восходить, разрабатываться Синтезом и так далее, чтобы он смог войти в Высшую Школу Синтеза, во что он должен войти у Изначально Вышестоящего Отца?** Вот чтобы Высшая Школа Синтеза и все Иерархи с ним могли работать, разрабатывать те или иные темы, части, специфики, синтезы, методы и так далее, во что он, в первую очередь, входит у Изначально Вышестоящего Отца для того, чтобы потом Высшая Школа Синтеза включилась?

*– В Огонь.*

Огонь. Но это...

*– В Части.*

Часть. А ещё? Это понятно, но это в целом.

*– В Дом.*

В Дом, тоже понятно.

*– В Дух.*

В Дух. Ещё.

*– В Учение.*

Учение. Учение Синтеза. **Попадая к Изначально Вышестоящему Отцу, они попадают в Учение Синтеза**.

Правильный взгляд – вы нашли. Хорошо. Огонь, Часть и всё остальное – это работает, это всё нужно. Но это процесс его развития, когда он входит в более высокие огни, стяжая части и так далее. Но Иосиф сказал, что **Аватары Синтеза не работают с нами, пока у нас не фиксируется явление Учения Синтеза, потому что Иерархи ведут Синтез тех или иных выражений, то или иное Учение Синтеза**.У Иосифа – Учение Синтеза Воли. Вы помните, мы когда-то это расписывали, разрабатывали? У Кут Хуми – Учение Синтез Синтеза. То есть, когда это Учение Синтеза ракурсом той или иной специфики. Поэтому **у Отца 512 видов Учения внутри Учения Синтеза**. **И вот это то, что нам с вами надо ввести и поставить в центровку Высшей Школы Синтеза**. Когда мы работаем с гражданами, мы должны в первую очередь их довести до Отца – пункт А, и у Отца смочь переключить на Учение Синтеза. Вывести из предыдущих учений, потому что мы не можем перевоспитать и переобучить. Но это будет невозможно, это будет каждый раз. Вы знаете грубое слово, но метание бисера, потому что ты поверил в эту тему, ты в неё вошёл, ты стал этому обучаться, да. Но если у тебя внутри сидит другое учение… Вспомните, на погружениях, сколько вы там были или вы вели? Периодически сталкиваемся, что внутри просто другое учение. И пока его не сдашь, пока ты не перейдёшь в погружениях внутри – всё остальное это просто внешне, поверхностно. Если мы говорим, что Высшая Школа Синтеза – это обучение в веках, то что вы говорите, что это Дух. Чтобы обучение в веках продолжилось, должно войти Учение Синтеза.

**Нам с вами надо продумать механизм или методику работы Высшей Школы Синтеза, когда мы вводим, вообще-то, в Учение Синтеза**. И если мы говорим про другие, не знаю, про Синтез тот же самый, мы в первую очередь рассказываем и вводим в Отца как в Огонь, в Источника Творения, в Источника Частей и так далее. То есть это для нас, то, что вы сказали с позиции Синтеза.

**Для Высшей Школы Синтеза нам надо обосновать и научиться приводить людей к Отцу, как к Учению Синтеза**. И только когда они смогут войти в фрагмент, выражение Учения Синтеза, вспомните, что по стандарту, Учение Синтеза – есмь каждый. Если мы пойдём от этой логики, фактически, он пред Отцом должен встать индивидуально самостоятельно. То, что вы говорите, вот этот дух, когда, помните, у нас была индивидуализация духа? Только для 5-й расы – это индивидуализация духа, для новой эпохи – индивидуализация огня, когда мы входим в явление каждого, в явление единицы Отца, когда ты есмь один на один пред Отцом. Нам надо это обосновать и определить, что Учение Синтеза как раз и есмь явление каждого в Отце. Тогда у нас начинаются индивидуальные взаимоотношения с Изначально Вышестоящим Отцом. И тогда, когда мы начинаем взаимодействовать с Отцом, включается возможность работы индивидуально один на один с Иерархом. Потому что у нас внутренне, в духе может быть блок. Если мы не можем внутри стоять один на один пред Отцом, тогда как мы станем один на один перед Иерархом, перед Аватаром Синтеза? – Никак. А значит, мы до Учителя можем не дойти, потому что это предполагает встать пред Учителем. Один на один пред Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Иосифом. Соответственно, если мы это не отработали у Отца в Учении Синтеза, то как такового обучения в веках в духе не наступает. Получается такой внешний поверхностный ракурс, что на сегодня я верю, вижу, слышу, проживаю. Завтра я перестал видеть и слышать, и проживать – и у меня всё заканчивается. Сколько таких опытов мы знаем, когда на сегодня всё хорошо, а завтра: «Чего-то я не с той ноги встал, чего-то мне не так кто-то сказал, и нет никого, мне всё показалось, идите сами делайте, что хотите, я тут больше ни во что не верю».

Но это наша с вами недоработка Высшей Школы Синтеза, с учётом всех личных особенностей каждого. Но это и специфика, когда мы помогаем каждому индивидуально состояться пред Отцом, войти в Учение Синтеза, как единице Синтеза Отца собою. Тогда его обучение у Иерарха будет истинным в духе или будет настоящим в духе. И тогда это продолжится. И вот **нам с вами надо заложить такой механизм, чтобы мы смогли обучаться в духе долгое время**. Помните, мы с вами на какой-то Школе обсуждали, что **у Посвящённого тысяча лет обучение в Высшей Школе Синтеза, у Служащего – десять тысяч лет. А это обучение в духе не одно воплощение. А значит, внутренне, мы должны чётко настроиться вначале на Отца, чтобы потом с Иерархами продолжить обучение**. Ладно.

*– Как подтверждение правильности такого вектора. В прошлые выходные в Ялте была встреча с новенькими. Знаете, с чего новенькие начали? – А от кого это всё? И Владыка им включил анализ на примере разных религий. Ну, вот это от Сына, это от Мухамеда – он учеником был, это вообще простой человек, который совершенствовался. И когда они услышали, что методика Синтеза от Отца напрямую, они вот с этим ушли. И я прожила, что для их внутреннего мира – это очень важная новость. И они её пошли усваивать. Вот это очень классно.*

Ну вот. Вот это как раз об этом. Потому что, если мы с вами идём принципом ученика, мы с вами идём ракурсом ИВДИВО-Образования и идём принципом Ученик‑Учитель. Тогда мы доводим, максимум, до Аватара Синтеза. Но это не обучение в духе будет. А если мы доводим до Отца и видим, что Высшая Школа Синтеза есмь Изначально Вышестоящий Отец, тогда внутри идёт переключение на каждого. Помните? То, что было, последний, какой-то предпоследний Синтезы, когда нам Владыка сказал, что ВШС – это подготовка, это путники, помните, ракурсы… Это, как раз, специфика. **Нам с вами надо переключиться в Высшую Школу Синтеза, а это Изначально Вышестоящий Отец. И тогда – Изначально Вышестоящие Аватары Синтеза**.

*– У меня просто мысль появилась в сложении методологии. Сейчас идут занятия с новенькими. Мы смотрим, что происходит, какие у них изменения. Если прям стяжать Учение Синтеза?*

Стяжать.

*– У меня такой опыт на прошлом занятии был, Посвящённый. Разворачивали не первое занятие, у них там уже несколько сложилось. Уже есть устремлённость, делают дома практики. Сложилась тема «Поручение». Есть внутренняя устремлённость в профессии развиваться – нравственные вопросы на тему программирования. И на самом занятии мы работали с Отцом, но увидели, что есть устремление в этом послужить человечеству. И у меня был вопрос, если устремление стяжать поручение, как Посвящённый, то у кого? Я сейчас пока слушала, входила, я поняла, что перед тем, как стяжается поручение, скорее всего, сначала нужно стяжать Учение Синтеза у Отца.*

Потому что иначе поручение будет исполнять всем своим, но это будет не синтезное поручение.

– *То есть, сначала нужно стяжать сам объём и концентрацию Синтеза Учения Синтеза. И уже, соответственно, специализация определённая, если есть устремление…*

Скорее всего. То есть **нам надо подумать, как мы можем ввести в работу с гражданами, в целом в практики, в методологию Высшей Школы Синтеза работу с Изначально Вышестоящим Отцом, работу с Учением Синтеза каждого**. И понятно, что мы фиксируемся 513-м выражением Я-Настоящего. Понятно, что это синтез всего во всём. Поэтому вопрос, как раз на мой взгляд легче, и вот эта ситуация проще, потому что, если мы идём чисто… Вы входите в Высшую Школу Синтеза, вы идёте к Иосифу. Они входят в Синтез Воли – их шарахает, потому что Воли может не хватить в это встроиться, и Высшая Школа Синтеза отбивается, как часть. А если мы идём 513-й Частью… чем смогли, как состоялись, вот синтезом всех подготовок. И вопрос тут не конкретной отдельной Части, как ты в это вошёл, вдруг не разработана Часть, а вопрос синтеза 512-ти, либо сколько есть. И тем Настоящим, которое у тебя есть, ты входишь в это Учение Синтеза. И тогда это будет доступнее для восхождения, тогда Высшая Школа Синтеза не будет шарахать по отдельным местам, потому что мы покажем, что Воля – когда есть Синтез. Тогда будет корректная Воля. Если мы сразу вводим в Волю или в Синтез Воли, фактически, мы идём стандартами пятой расы. Мы идём Духом, мы не идём Синтезом. Даже назвавшись «Высшая Школа Синтеза» … откуда они в первую очередь будут черпать этот Синтез? Мы с вами в позиции новой эпохи – это ИВДИВО, ИВДИВО каждого, Ядра Синтеза и так далее. Этого нет у граждан, но есть Учение Синтеза. И когда они входят в Учение Синтеза, они пробуждаются **каждым** пред Изначально Вышестоящим Отцом, и в соответствии с этого начинается их подготовка в ВШС. Тогда Иерархи работают, потому что внутри есмь источник Синтеза, тогда можно обучить синтезу, тогда это будет не пустое действие, что это будет внутреннее обучение. Да?

*– Вопрос тогда, чем закрепляется и где будет стяжание Учения Синтеза в человеке?*

*– Где фиксируется, куда?*

*– У каждого человека есть160 Мировых Ядер. Там точно Синтез есть по любому. И спасибо этому сегодня занятию. И там по любому есть и заложено Учение Синтеза Изначально Вышестоящего Отца. Правильно?*

Не факт. Это миры. Миры – это внешняя организация, природная.Учение Синтеза – когда ты чётко стоишь пред Отцом и стяжаешь Учение, как внутренний такой источник Отца в тебе. Это не мировая организация. 160 Ядер миров, они просто тебя организуют с окружающей метагалактической реальностью. Даже Синтезный мир, только – это огневещество. Это не синтезвещество – огневещество. Поэтому не факт, что в тех ядрах это будет.

*– То есть надо найти, через что пробуждать их к Учению Синтеза?*

А через что, я согласна. А что ещё есть?

*– ИВДИВО каждого, здания, подаренные каждому, парадигма…*

Вам они подарены, вы это знаете. Людей вы не убедите. Какая Парадигма? Вы там сами что-то написали, что-то придумали – у нас этого нет. Тогда что есть у каждого, через что он может войти?

*– ИВДИВО каждого.*

Тоже, для человека – это эко человека. Помните? Вначале это не ИВДИВО каждого. Пока он не вышел и не сорганизовался с тем или иным архетипом, из эко не переходит в ИВДИВО каждого. Просто природная сфера для взаимоорганизации с какой-то окружающей реальностью и всё.

*– С точки зрения судьбы, ты пишешь свою Книгу Жизни вместе с Отцом. А если ты её не умеешь читать, эту Книгу Жизни – ты не обучен, собственно, этой жизнью. Вот не зря нам сказали, что у нас не было права жизни. У нас появилась такая Часть, как Право Жизни. Значит, мы получили право, являя эту жизнь, обучаться. Не просто, когда судьба, фатум – что случилось, то и случилось.*

А где вы обучаетесь? В Книге Жизни же не написано обучение. Там просто написана ваша судьба.

*– Да, вот подвести к контексту, что, идя по жизни, собственно, ты и считываешь те или иные поступки. Это записи своеобразные. И соответственно, это всё фиксируется.*

А как с этим работать? Как это преображать?

*– Самое первое, что мне пришло, у нас Ю. делала такой список, что мы стяжали вообще человечеству? И вот там, в списке человечества, по-моему, стяжание фиксации Учения Синтеза человекам есть.*

Да. Точно есть. Вопрос в том, что это есть, стяжено? Да. Но вопрос, как нам это пробудить, через что к этому подступиться, где это будет фиксироваться? То есть я про это.

*– Г. спасибо, как раз хотела напомнить, в этой таблице за 2023 год вся подборка уже есть. Я про другое. Мы можем пойти через Сердце, через Части, рождающиеся в человеке. Очень много подарков Отец делает простым людям. Вот там надо погрузиться в этот списочек. Там и Планы Синтеза стяжаются, и Дхаммы Созидания завершаются, и в Монаде пламя. Там очень большой спектр. Вот надо поискать.*

*– Может это ещё вопрос Искры Огня, которая горит в человеке. То есть расширение этой Искры Огня в магнитном взаимодействии с Источником этого Огня. Может быть, через это как-то, да? А где фиксируется ещё Учение для обычного человека? Где? В ядрах физического тела? Не факт. Это биология. Правда? То есть, если у него нет других каких-то частей и другой концентрации того же Тонкого тела. То как? Куда зафиксировать? Огонь на Огонь магнитится.*

У меня есть вариант. Да, сейчас, простите пожалуйста.

– *Что я хочу сказать. Дело в том, чтобы дойти до человека, можно, я считаю, тем, чтобы довести до него то, что он пока может понять. Вот смотрите, сколько лет существует наша организация? И у нас всего сто человек. Новая эра началась. Моё предложение, я вышла с этим предложением к Отцу, и он поддержал меня и развернул то, что у нас идёт движение по 32-м организациям – это очень хорошо. Но есть ещё второе направление. Во всех Синтезах Глава ИВДИВО приводит очень интересные факты, которые будут интересны всем: научным сотрудникам, историкам, творческим деятелям.*

Так, и что с ними?

*– У меня сначала эта идея родилась, потому что он их приводит для того, чтобы мы включились. И меня два человека И.С. и К. поддержали организовать такое движение «Мудрая Воля новой России». И Отец, что сказал: «Да, организовать, но задействовав все 32 Организации». У нас в одном направлении 32 Организации задействованы, мы собираем по Синтезам материалы, всё. А вот, отдельно сделать выборку всего того, что говорит там, относительно истории России, относительно истории Крыма.*

Сделайте. Хорошая идея, сделайте.

*– И я вот считаю, что нам всем по каждому Отделению стоит включиться и взять вот ту изюминку, которая даёт, допустим, там Тартария…*

Это хорошая идея, давайте мы это сделаем, я согласна, давайте. Мы сейчас про Учение Синтеза. Эта идея классная, я – за, мне тоже нравится, давайте включимся.

*– Хорошо.*

Спасибо большое. Да, это хорошая история. По поводу движения не уверена, что нужно что-то регистрировать, но сделать выборку и собрать эти тексты, хотя бы по Крыму, будет очень полезно. И сделать какой-то сборник текстов «Альтернативная история Крыма».

*– Дело в том, что и с этим выйти в институты, собрать. И тогда перед ними будет цель, потому что… я вот дома иногда сижу, слушаю радио – ну такую ахинею несут.*

Согласна с вами. Давайте, организуйте вопрос, будет очень хорошо, давайте, спасибо большое. Знаете, какая мысль пришла, пока слушала – а куда фиксируется Высшая Школа Синтеза, Учение Синтеза? Ответ очевидный – в физическое тело**.** Вот пока мы с вами видим в искре, в частях, где-то ещё, мы с вами не доводим это до физической реализации.

*– До биологии.*

До биологии. Нам с вами надо увидеть, что **Учение Синтеза есмь фиксация в физическом теле – через один. А значит внутренне – это фиксация у Изначально Вышестоящего Отца.** В нас – это фиксация в физическом теле. Показать, что **физическое тело есмь Учение Синтеза каждого**.

И когда вы стяжаете у Отца, входите в Учение Синтеза, цельно идёт фиксация в физическое тело. **Не в отдельную часть, а в тело, как синтез всех частей**. 447 Частей, включая все нижестоящие, 448-я, как сфера ИВДИВО каждого, уже этим Учением учит нас организовываться с какой-то окружающей реальностью и выходить в ИВДИВО и так далее, учит взаимодействовать и так далее. Но фиксация Учения Синтеза идёт в физическое тело.

*– У нас в Крыму было стяжание Учения Синтеза в Ядра Физического тела.*

Но вот оно, просто мы про это чуть оставили. Но на самом деле всё так работает, и нам тогда **надо ввести вообще в целом Физическое тело и обосновать это не как физическое тело с точки зрения биологии или медицины, а Физическое тело – как явление Учения Синтеза Изначально Вышестоящего Отца. Какое тело – такое Учение.** **Перестраиваешься в Учении Синтеза – перестраиваешься в физическом теле**. Соответственно, это будет хорошая история, потому что я всё думала, как включить физическое тело в обоснование?

Понятно, что это ещё нам будет полезно, потому что Физическое тело – это эталонная система.Вот если мы говорим, что 448-я Часть ИВДИВО каждого, это уровень Огня, это уровень Эталонной Части, или Эталон идеальной Высшей Части, такой вариант тоже есть, то Высшая Школа Синтеза, это система, на шаг ниже. Это самая высокоорганизованная система. И Физическое тело, фактически, это Часть…, единственная Часть у которой мы знаем системы. Но понятное дело, не то, что знаем. Мы у всех знаем, там они прописаны, но реально чтобы ими жить и действовать... Мы живём только физически, только системами Физического тела в своём осознанном действии. Понятное дело, что внутри-то мы у Души чакры чуть знаем, но согласитесь, чакрами мы владеем чуть меньше, чем системами физического тела – кровеносными, эндокринными и всеми остальными.

Получается, что Высшая Школа Синтеза вообще несёт эталонную системность, как таковую, вообще в целом, что есмь Система. Вот это **будет правильная история, если мы с вами опишем Физическое тело как Учение Синтеза, которое развёртывает внутри вот эти явления Эталонных Систем**.Или Эталон может быть не то слово, чтобы вы не уходили в понятие эталонности, но системы, как таковые.

*– Базовых.*

Базовых, да, можно так сказать. **Базовых, основных и так далее**. И вот тогда, возвращаясь к этой основной идее, нам с вами надо в Учении Высшей Школы Синтеза поставить в основу Учение Синтеза. Понятное дело, что оно там стоит – в наших головах оно не особо стоит. У нас стоят там сразу Иерархи, но не стоит Учение Синтеза. А значит, работа с Иерархами тоже будет не до конца полноценная, глубокая.

Поэтому, если мы с вами видим, как граждане приходят в Проект Высшая Школа Синтеза и дотягиваются до Отца, нужно показать, что Отец есмь Учение. **Отец есмь Учение Синтеза. И соответственно, высший вариант учения, ученичества, обучения и всё остальное – вхождение в Учение**.

И вот все варианты «обУчения», это всё некие контексты или варианты явления Учения в каждом. Для того, чтобы они в нас начались, и мы в целом могли войти в процесс «ОбУчения» – «ОБ» как Образ Отца. И вот, **в первую очередь, внутри должен быть Образ этого Учения или Образ Отца Учением. Тогда обучение в Высшей Школе Синтеза включится**. Согласны? Вот нам с вами надо это подумать, как ввести в работу Высшей Школы Синтеза.

Философия есть Учение. Я всё думала, чего меня Владыка на Учение поставил? Мы там парадигмально разрабатываем тему Учения – но это с точки зрения Философии Парадигмы. Но нам с вами надо с позиции Высшей Школы Синтеза обосновать Учение Синтеза, прям ввести его.

*– У нас в Крыму очень хорошо И. поставила, как Физическое тело улучшать при помощи Есмического тела, у нас сколько времени идёт.*

Понятно, это частный случай, спасибо большое. Это частный случай. Мы сейчас говорим в целом про общий подход. Есмика – это 63-й вид материи, конкретный вид материи. Мы говорим сейчас не про виды материи, мы говорим сейчас про Учение Синтеза, поэтому спасибо, немножко сейчас о другом ведём речь.

Поэтому, **Учение Синтеза в реализации Отцом, Учение Синтеза в реализации Владыкой, Учение Синтеза в реализации Аватаром**. То есть, не Учение Синтеза Аватар**а**. Учение Синтеза единое, Отцовское, но в соответствующих видах подготовки реализации. Нам надо ввести в свои разработки действие Учением Синтеза, тогда мы с вами будем в Высшей Школе Синтеза прям чётко писать.

Мы сейчас переделываем, обновляем сайт, у меня все эти мысли крутились – с чего определить и описать Высшую Школу Синтеза? Как бы, через что? Соответственно, и вопрос в том, что, когда мы обосновываем, что Высшая Школа Синтеза строится на Философии Синтеза, мы ошибаемся, потому что фактически мы идём тогда нижестоящим. Для нас, по огням, Философ стоит на шаг ниже. Мы не можем обосновывать вышестоящее нижестоящим.

Соответственно, Энциклопедию, мы это тоже не обоснуем. Это для нас всё равно по‑человечески это больше вот книжки, Энциклопедия. Мы ещё растём, чтобы это переключить. Тогда мы обосновываем через Учение Синтеза. И вот я пыталась два раза описать через Философию Синтеза – не получается, то есть не принимается такой ответ. **Нам с вами надо Высшую Школу Синтеза описать через Учение Синтеза**.

Соответственно, и определить Учение не как эзотерические там все эти контексты, которые мы привыкли видеть, а что **Учение Синтеза – это есмь каждый, это есмь реализация каждым в Изначально Вышестоящем Отце. Соответственно, и Высшая Школа Синтеза – это обучение или взрастание каждого в Изначально Вышестоящем Отце Учением Синтеза**. И тогда мы с вами уходим от всех внешних только контекстов образовательной деятельности. Мы говорим, что каждый взрастает в Изначально Вышестоящем Отце, Изначально Вышестоящим Отцом как единица Отца. Есть? Да.

Но вот какие-то такие контексты нам с вами надо ввести. Тогда мы с вами отходим от позиции только образования, как образ, а идём в позицию подготовки, то, что мы вот на последнем Совещании онлайн обсуждали. Что подготовка включает внутренний рост и развитие в Изначально Вышестоящем Отце, а не только фиксация образами. Образами идёт начальная школа. Вот там ты вначале формируешь – образ, сказку, миф, легенды и так далее, и мы этими образами начинаем внутренне раскрываться. Если говорим про позицию Высшей Школы, то образами мы уже должны реализовываться, а не входить ими.

Поэтому образование от нас и отделили, отдали в отдельную организацию, иначе мы бы так и остались в образах. А нам нужно каждого сразу поставить в Отца. Не дать ему Образ Отца, не дать ему Образ Метагалактики, тогда он получается, так скажем, отделён, он стоит и образом воспринимает. У него есть образ, но не факт, что внутри это есмь, есть просто, но я утрирую, картинка.

Нам с вами надо в Высшей Школе Синтеза продумать, как мы сразу ставим в Изначально Вышестоящего Отца. А это Учение Синтеза, когда мы показываем, что **Отец есмь не просто Образ – есмь конкретное Учение Синтеза, Источник всего нового для человека**. И вот через Учение Синтеза он уходит от образа и начинает сам в этом внутренне расти, а образование просто внешне помогает ему организовываться в этом, помогает ему образами расшифровывать.

Но тогда он не стяжает Образ, потому что каждый раз это будет стяжание образов, но это мы образов не напасёмся просто. Либо если мы будем вести, условно говоря, предмет или обучение через то, что мы вначале даём образ… в принципе то, что делает вся система образования. Когда вы входите в ту или иную новую лекцию, вам даётся образ: что вот это устроено вот так вот, вот это организовано вот так вот. И дальше, в зависимости от того, насколько вы в этот образ вошли, вы сами начинаете более глубоко в него погружаться и из него что-то выявлять. Если образ вам не понравился, учитель не донёс образ, не тот образ передал, внутри не возжигается – и вы в эту тему не входите просто. Изначально первично образ был не тот заложен – образ математики, химии, биологии, каких-то других предметов.

И мы тогда каждый раз будем спотыкаться об те правильные или неправильные образы, которые мы способны передать. А при всей подготовке учителей…, мы понимаем, что они образы дают по их образу, по их первой части Образ Отца. И вот, в зависимости от того, как она у них разработана, такие образы они смогут передать другим. Но мы тогда будем каждый раз об это спотыкаться – будет посредничество в передаче образов, согласитесь.

Если мы с вами переключаем и каждого ставим вне образов…, понятно, что это первая Часть, она потом включится, но вопрос ключа – **513 управляет один.** Вот когда **один – Образ Отца, а 513 – это Учение Синтеза**, и вот **мы с вами идём не через Образ, не снизу вверх, а идём сверху вниз, мы сразу ставим в Учение Синтеза, из которого он сам начинает формировать образы. И вот это считается другой процесс обучения, когда ты у Отца учишься**.

Меня всегда коробило это, знаете, так внутренне, могу с вами поделиться, когда в некоторых Синтезах других Владык Синтеза я это слышала, что мы входим в обучение у Изначально Вышестоящего Отца. Я говорю, слушайте, мы у Отца как бы… Отец для этого придумал Организацию – Высшая Школа Синтеза, включил туда всех Иерархов и сказал, чтобы нас там обучали. Мы не обучаемся у Отца. То есть, нам надо перестроить лексикон тогда или обосновать, что такое обучение у Отца, когда вы фактически в этот момент входите в явление Отца собою и в том состоянии внутреннего 513-ричного выражения Я-Настоящего вы начинаете реализовывать, расшифровывать свой внутренний мир, его развивать, его растить и так далее.

И тогда Иерархи с нами ведут образовательную деятельность. Они дают: Иосиф – Образ той или иной Организации, Высшей Школы Синтеза там, Мория – Образ Философа, Образ Философии Синтеза. Но это будет успешно, когда внутри есмь Учение Синтеза, и ты изначально независим от любых образов, которые тебе кто-то может дать или развернуть. Ты сам у Отца фиксируешь этот Образ Философа, условно говоря, и потом ты с Морией разрабатываешь Образ Философа.

Тогда ты изначально учишься у Отца, тогда это правильная мысль, потому что все образы внутри у тебя. Ты можешь сам в них входить, стяжать и разрабатывать у Изначально Вышестоящего Отца из Учения Синтеза. Тогда мы растим тех Учеников, которые могут пойти дальше Учителя – ну есть же этот Стандарт. А если мы идём каждый раз границами образа, которые передают Учителя, мы никогда их не преодолеем.

Закон, пойти дальше Учителя, это Закон, когда мы должны каждого поставить сразу на шаг выше Учителя. То есть изначально прецедент уже создать. Тогда он сможет рано или поздно пойти в Учителя и развить Образ Философа, развить Образ Философии, тогда мы растим внутренне Парадигмологов, вот если брать по нашему контексту. Они способны нести новое то, чего здесь ещё раньше никогда не было, и преодолевать Образы, которые уже есть. Но они сами должны тогда быть внутри источником этих Образов, а это только Учение Синтеза. Правильная логика?

*– Да.*

*– Я просто думаю, если Высшая Школа Синтеза, это как Образ, допустим, вообразим, что это уже реализовано на физике, вот уже такое здание стоит, и в нём уже есть преподаватели. Рождается тело. Рождается тело, но оно ещё не Учение Синтеза, то есть идёт процесс воспитания, образования, какого-то подхода для того, чтобы он пришёл в это высшее учебное заведение, где уже есть процесс какого-то взрастания, какой-то биологической подготовки, и какой-то степени реализации для того чтобы... но не все стали балеринами, но не все стали, как говорится, высшими Королёвами. Это же контекст парадигмального развития, и мы ведём к Парадигмологу вообще-то по идее.*

*Значит, если тело, как физика, это Воля Отца, значит, изначально, когда ребёнок рождается, он получает этот Источник какой-то записи. И вот, он если идёт на какое‑то ведение, тут и образование, и родители, всё этому способствует, поэтому я увидела, что вот эти 30 Организаций, как вовне, ты говорила, что это и есть вот это воспитание, здание. Вот эти все Организации, это как предтеча к тому, чтобы Парадигмолог по итогу уже образовывается, воспитывается, ведётся каким-то контекстом. Мы начали с того, что это Учение Синтеза. Но есть, наверное, какое-то начальное раскрытие этого Учения Синтеза. Возраст духа, это и есть какой-то следующий этап, к чему ты готов. Не только биологически готов, но в принципе ты готов вообще воспринять такую мысль, такое чувство. Если взять частности как определения, что физическое тело вырабатывает какую-то мысль, какое-то чувство, какой-то смысл – это же и есть какое-то ведение Аватарами или Владыками, становление тебя как личности, как индивидуальности.*

Знаете, что будет тем критерием, когда мы понимаем, что Высшая Школа Синтеза… Давайте ещё раз чётко увидим, что **мы не сможем организовать ВУЗ физически, если мы не заложим фундамент всех предыдущих ступеней образования**. То есть в какой-то степени он будет работать, нам поручен ВУЗ, мы это помним. Но при этом мы понимаем, что это будет изменение всей системы образования, иначе мы столкнёмся с тем, что обучать будет некого, потому что высшее образование предполагает до этого разные уровни образования.

Соответственно, в 32-рице Организаций, если мы говорим по организациям, Высшая Школа Синтеза находится в четвёртой 8-рице. Если так посмотреть, четвёрка – это минимально фиксация огня. А значит для того, чтобы войти, то, что И. сказала про искры, это будет как раз определённый критерий, насколько в целом внутри эта огненность в разных огнеобразах, хоть уровня спина, но огонь внутри в тех или иных Частях стал действовать. Тогда, это вхождение в Высшую Школу Синтеза, и тогда это работа уже в разработке Учением Синтеза.

То есть мы понимаем, что если каждый по рождению (новая эпоха однозначно в этом) уже Частями фиксирует огонь, то мы начинаем с того, что все системы образования начинают постепенно взращивать состояние огня в Частях. Вернее, от энергии… – один уровень образования. Энергия Частей – образование на энергию Частей, на управление этой энергией в Частях.

Образование на уровне света в Частях. Фактически, это уровень школы, когда обучают на мудрость и на свет.

И третье, это образование духа Частей, когда уже идёт выработка на индивидуальность, на самостоятельность, на выражение воли, на самоопределение в этом. И вот, **на стыке перехода воли в огонь – это вхождение или поступление в Высшую Школу Синтеза, когда у тебя внутри есть состояние воли как состояние огня**.Воля есмь огонь, или дух есмь огонь. И тогда мы начинаем разрабатывать Части и помогать уже внутри состояться с позиции огня. Но до этого три этапа должны быть реализованы.

Поэтому Высшая Школа – это уже четвёртый уровень обучения. Высшая Школа Синтеза, это, вообще, синтез всех четырёх и выражение пятого – синтез, как таковой, рождается на основе этих четырёх этапов обучения. Правильно?

Тогда **все организации, когда они работают на Высшую Школу Синтеза, то они работают, в том числе, на обучение соответствующей специфике в Частях**. И первые восемь – на ракурс энергии в Частях и образование, обучение энергии Частей. Потом – это свет, потом – это дух. Потом мы начинаем с позиции…, восьмая, какая у нас организация? Для Высшей Школы Синтеза первая восьмая организация будет Высший Аттестационный Совет. Высший… – это наша с вами физика. И Высшая Школа Синтеза – поступление через Высший Аттестационный Совет. Это, как раз, приёмная комиссия Высшей Школы Синтеза. Аттестация-то на что? Я так вообще не думала. Аттестация-то на что, вообще-то? На обучение в Высшей Школе Синтеза. Единственная организация, у которой в приставке стоит «Высшая».

*– Мы как-то больше опираемся и исходим из состояния человечества 5-й расы. У меня пару ответов детей, они меня подвозили и удивили. Всё‑таки уже надо опираться на то новое поколение, которое рождается уже и с Частями… пусть потенциально, но раскрываемо, и это уже совершенно другие ответы. Ну, вот пару ответов: «Как ты это сделал? Ты это умел? Тебя этому учили? – Нет. Но в этой необычной ситуации, вдруг в духе у него там что-то и он спасает маленького ребёнка, но он никогда этого не делал. Другой – музыкант. Ты играл? Ты специализируешься? – Нет, я первый раз подошёл к этому инструменту. Но я же специализируюсь на ударных инструментах, поэтому могу играть и на этом».*

Да, когда мы всё организуем, вот эти детки уже вырастут. И мы будем уже с ними работать.

*– Вот эта широта возможностей, которая открывается в 7–5 лет, и которые не удивляются тому, как у меня это к шестидесяти годам получилось. Главное в правильные руки и в правильную семью.*

В продолжение этой мысли – последний Синтез, который был по поводу Высших Частей. Вы же понимаете, вся приставка «Высшее» как бы намекает, куда это будет относиться. На самом деле, нам с вами надо просто войти в разработку. Предлагаю у Иосифа стяжать обучение, там пока особо нечего мозговать. Но **есть очень сильное предположение, что разработка Высших Частей, как Частей Изначально Вышестоящего Отца, следующих за Всеедиными, это будет итогом действия Высшей Школы Синтеза**. Когда мы говорим, что предыдущими уровнями образования, уже некая состоятельность в Частях есть, и понимая, что у деток новеньких это уже есть, а значит, нам не надо будет это с нуля всё разрабатывать. Мы будем просто постепенно разными уровнями это активировать, развивать, а уровень Высшей Школы или поствузовского образования – это фактически уровень Высших Частей. Фактически, нам надо будет ввести это в работу, когда они уже стяжены, но вопрос тут будет, как мы с вами в Высшей Школе Синтеза простроим работу. И вот это как раз – Изначально Вышестоящий Отец. По горизонту – это 9-й уровень, Изначально Вышестоящий Отец. Это Учение Синтеза – вот не зря мы с вами на эти темы стали выходить.

*– На 79-м Синтезе было сказано, что живут – Всеедиными, реализуются – 16-рицей реализации Отца. И когда мы говорили, что продукт должен быть, итог – профессия и профессионал, там как раз было озвучено, что Полномочный – Христос, например. Как внутреннее, как итог, как продукт Высшей Школы Синтеза с Высшими Частями.*

Фактически, части, которые не просто настроены или есмь Части Изначально Вышестоящего Отца, они в каждом из нас и так есть. Но нам надо тогда продумать, как мы с вами каждого… Вот, **вопрос Высшей Школы Синтеза, чтоб мы с вами видели, что это развитие каждого у Аватаров Синтеза. Но развитие каждого у Аватаров Синтеза равно развитие каждого в Изначально Вышестоящем Отце**. То есть нам с вами надо увидеть, что, помогая на факультетах, на тех или иных профессиях, в тех или иных предметах, каждый взрастает этой реализацией итогово не сам по себе где-то там, для профессии, для жизни. Он взрастает этим в Изначально Вышестоящем Отце в следующей реализации. И становится философом, но по подготовке уровнем Христа, уровнем Ману, уровнем Посвящённого, уровнем Аватара. Вопрос тут вот этой 16-рицы – когда этим каждый растёт в Изначально Вышестоящем Отце. Вот тогда – это Высшая Школа Синтеза. И тогда – это Учение Синтеза, которое тоже начинает им развиваться.

Мы с вами это обсуждали, что мы растим через одного. Но фактически, в выражение, в высшую физичность Изначально Вышестоящего Отца. А значит, **вопрос в том, что каждый выпускник Высшей Школы Синтеза, должен смочь что-то от Отца повести дальше**. Вот, Парадигмолог – тот, кто фактически ведёт новое направление Учения Синтеза. Поэтому я стала о школах, потому что фактически это новое направление Учения Синтеза – нам было это объявлено, что смогли. Поэтому очень сложно со скрипом это получается, потому что это новая ветвь Учения Синтеза.

Вот, Академические Синтезы – Аватаресса в это вошла, Янские Синтезы – в это вошли. Новая ветвь в Учении Синтеза. Школы, которые дотягиваются. Но вопрос – у нас есть Школы, а есть Высшие Школы, внутри Высшей Школы Синтеза. Если помните, там несколько Школ имеют категорию Высшая Школа Синтеза… Это вопрос ещё, потому что фактически, нужно выйти из позиции Школ, иначе, даже фиксируя Школу, мы попадаем в контексты предыдущей 5-й расы.

Я недавно работала над томом Энциклопедии, с шестым, мы сейчас его готовим. И работала с шестым Синтезом 2002-2003 года. Я ухахатывалась, как мне Владыка прям дал нужный текст. И там было объявление Главы ИВДИВО. Там было поздравление с тем, что, ребята, мы вас поздравляем – только сейчас нам Отец завершил явление Школы, и мы перестроились из Школы… как-то она называлась, в направление Учения Синтеза. И я прям сижу, думаю, обалдеть. 2003-й год. И там Владыка долго объясняет, что, ребята, только мы говорим слово «школа», мы сразу попадаем под все традиции школы 5-й расы, иерархии и так далее. И там было реально поздравление, было объявлено, что это год категориальный, просто слом и прорыв, тем, что мы перешли из позиции Школы в позицию Учения. Я попала на тот самый Синтез, когда вообще в целом был объявлен переход на Учение. И это вопрос, в том числе, к нашему совещанию. Я так не думала, утром мне Иосиф этот контекст напомнил. Если хотите пришлю. Я сама была счастлива, когда читала, что это было в 2003 году, двадцать лет назад.

*– Для Хрестоматии это важно.*

Пришлю, да-да-да.

И там вопрос в том, что надо было закрыть вообще в целом в головах понятие Школы. А мы с вами, даже ведя Школы в ИВДИВО, фактически вы поддерживаете тенденции. А значит, вопрос у действующих Школ, чтоб вырастить Высшие Школы, то есть преодолеть состояние Школ. Для кого-то это полезно. Поэтому Владыка сказал, что эти Школы, вообще-то, должны идти для граждан.

Вот**, позиция Высших Школ – могут идти для Полномочных, все просто Школы должны идти для граждан. Тогда мы их Школами переводим из состояния предыдущего в новое в ИВДИВО**.Поэтому Школы нужны, даже с позиции просто школы. Они нужны для граждан, для их перехода. Мы с вами разрабатываем Высшую Школу, а значит, нам надо отойти от принципов Школы и взять Высшую Школу. А это Изначально Вышестоящий Отец, это не Иерархия.

Это просто я вам на примере здания рассказываю, что стало меняться в Проекте? Как только мы с вами пересинтезировались, вошли в другое здание, у нас немножко фокус активировался Высшей Школы Синтеза на другое. Я предлагаю выйти к Иосифу, стяжать Высшую Школу Синтеза в явлении Учения Синтеза, в разработке Учения Синтеза, просить парадигмально перестроить Высшую Школу Синтеза нашим выражением Проекта с позиции развёртки Учения Синтеза – 512-ти видов Учения Синтеза ракурсом Высших Школ Синтеза Аватаров Синтеза. У Отца стяжать Учение Синтеза. Я бы стяжала…, как вы думаете? Мы спросим у Отца тоже. Можем стяжать в здание… У нас 257 этажей, растёт уже 513. В 257-й этаж – прям стяжать Ядро Учения Синтеза, чтобы, попадая в фиксацию Проекта, чётко было погружение в Ядро Учения Синтеза (у нас там не стоит). У нас просто **Ядро Синтеза Проекта стоит на 257-м этаже**. **Предлагаю туда зафиксировать Ядро Учения Синтеза**, чтобы эманации шли по всему зданию, и соответственно, куда бы ты ни попал, на какой этаж ты бы ни вышел, ты понимал, что это Учение Синтеза и внутри среда Учения Синтеза. Если мы говорим, что Высшая Школа Синтеза – это среда, это атмосфера и так далее, – должна быть среда Учения Синтеза.

– *Мы на 16-м, выпускном, стяжали пять Учений Синтеза. И дети нарисовали в ядрах.*

Как знали! Прекрасно. Ну, что, вы согласны с таким подходом? Просто тоже включитесь в это осмысление, как это можно дальше покрутить и ввести дальше, как с этим нам работать в Высшей Школе Синтеза, как нам это описывать, как нам это разрабатывать. Опять же, Учение не определено позицией Высшей Школы Синтеза. Оно определено парадигмально и философски, мы разрабатываем это в Центре Философии. Нам с вами надо для Высшей Школы Синтеза это обосновать. Тогда это будет корректная история. И уйти от всех эзотерических, религиозных и всех остальных тематик. Но опять же, Учение, даже в той же религиозной…, в эзотерике, каких‑то традициях всегда было то, что внутренне ведёт. У которого есть множество разных выражений, но это было всегда с позиции внутреннего. Контекст в чём-то верный, потому что всегда Учение, это было некое движение или парадигмы, или развития внутреннего. Да, теми или иными ракурсами, но это было внутреннее. Тогда мы с вами правильно обоснуем Высшую Школу Синтеза, потому что, если мы говорим, что это в первую очередь образование внутреннего мира, образование внутренних частей. И тогда нам надо показать, чем это всё оформляется и центрируется. – Учением. Тогда часть вопросов снимется, но нам надо обосновать опять, чтоб мы не входили в 5-расовые контексты учения. В общем, такие мысли. Действуем?

Мы с вами пойдём в 959-й архетип к Изначально Вышестоящему Аватару Синтеза Иосифу и потом офизичим и перейдём в здание на первой истинной реальности Изначально Вышестоящей Метагалактики. Потом перейдём по кольцу во второе выражение здания. Вначале пойдём в самое высокое.

**Практика**

Мы возжигаемся всем Синтезом каждым из нас. Возжигаем форму разработчика Проекта Высшая Школа Синтеза Изначально Вышестоящего Отца. И возжигаясь, синтезируемся с Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Иосифом, переходим в зал Высшей Школы Синтеза Изначально Вышестоящего Отца 959-го архетипа огня-материи ИВДИВО 447-й архетипической Октавы. И становимся в зале Высшей Школы Синтеза Изначально Вышестоящего Отца пред Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Иосифом. Приветствуем Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Иосифа. Владыка в зале.

И синтезируемся с Хум Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Иосифа, стяжаем Синтез Воли Изначально Вышестоящего Отца каждому из нас и синтезу нас, прося преобразить итогами всей разработки месяца, месячной разработки с последнего совещания команды подразделения ИВДИВО Крым, ИВДИВО Севастополь, ИВДИВО Ялта, кто ещё с нами сегодня работает. И проникаемся Синтезом Воли Изначально Вышестоящего Отца, подводя итоги разработки команды и индивидуальной разработки Высшей Школы Синтеза с Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Иосифом за весь предыдущий прошедший месяц.

И синтезируемся с Хум Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Иосифа, возжигаясь, стяжаем Синтез Воли Изначально Вышестоящего Отца. Просим преобразить каждого из нас и синтез нас в следующем этапе парадигмального развития и разработки Проекта Высшая Школа Синтеза Изначально Вышестоящего Отца в углублении пониманий, распознаний, действий каждого из нас и синтеза нас в реализации Высшей Школы Синтеза Изначально Вышестоящего Отца физически на Планете Земля. И просим Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Иосифа согласовать тот концепт, который мы обсуждали данным совещанием физически командой Проекта, в определении и осмыслении явления Учения Синтеза Изначально Вышестоящего Отца. В обучении каждого в Высшей Школе Синтеза, как центральное Ядро, парадигмальное Ядро обучения в Высшей Школе Синтеза человеков Планеты Земля. Вхождение в Учение Синтеза Изначально Вышестоящего Отца и 512 Учений Синтеза Изначально Вышестоящего Отца ракурсом 512-ти Иерархов Изначально Вышестоящего Отца соответствующей последовательной разработкой каждого из 512-ти видов Учения Синтеза. В выработке соответствующих умений, навыков и компетенций, в восстановлении в соответствующих профессиях, в той систематике работы Высшей Школы Синтеза, которую формируем, разрабатываем в Проекте.

И спрашиваем у Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Иосифа те контексты, те смыслы, те подходы, которые накрутили данным совещанием, как их видит Изначально Вышестоящий Аватар Синтеза Иосиф. Правильно ли они были сложены или Аватар Синтеза уточняет какие-то моменты, корректирует, может быть, в чём-то?

Знаете, я как увидела, услышала? Владыка сказал, что вот Учение Синтеза, в принципе, я так не думала, что **Высшая Школа Синтеза была заложена и придумана, организована именно для офизичивания Учения Синтеза**. То есть, мы привыкли видеть, что ИВДИВО – это офизичивание Учения Синтеза. Но ИВДИВО, у нас нет такой организации. Ну, это вернее, она есть как в целом организация, но мы её не регистрируем, мы её не офизичиваем. То есть, в целом, синтезом 32 организаций офизичивается ИВДИВО, в целом. Но вот, фактически, первая организация, которой офизичивается Учение Синтеза – это Высшая Школа Синтеза. И для офизичивания Учения Синтеза как раз и нужна Высшая Школа Синтеза. То есть по-другому. Понятно, что Высшая Школа Синтеза в основе реализует Учение Синтеза, но и наоборот. То есть **Учение Синтеза должно быть физически, поэтому часть Физическое тело, которое несёт явление физики и явление тела**. **Вот она – фундаментальность Учения Синтеза. Она должна быть физично развёрнута, она должна быть телесно проявлена и телесно выражена. И фактически задача Высшей Школы Синтеза – это офизичить Учение Синтеза**.Вот такая глобальная, парадигмальная, концептуальная задача, вообще, зачем была придумана организация – офизичить Учение Синтеза. Мы с вами это и понимали, и знали. Но вот как-то не в полноте включалось.

*– У нас был стандарт: офизичивание Синтеза Ядрами Синтеза, Энциклопедией и Физическим телом.*

Ну вот.

*– Как раз в Физическом теле пишется Учение Синтеза.*

А в вершине, Ядрами Синтеза, Энциклопедией и Физическим телом, а в вершине или в синтезе этого офизичивается Учение Синтеза. Ядрами Синтеза, что Учение Синтеза – это Ядра Синтеза. Это Телом, и это Энциклопедия? Ну, Энциклопедия, как часть, энциклопедическим Синтезом, как часть. Скорее, тут больше Парадигма будет. На нашем горизонте больше Парадигма включится. Потому что Учение, как таковое, это явление Изначально Вышестоящего Отца, а через один это будет явление Аватара. Это будет явление Парадигмолога. И Учение Синтеза должно офизичиться, если мы про результаты, Парадигмологами. Вот давайте так, не вообще в целом, Парадигмальным Синтезом, неким абстрактным. Мы говорим, **если Учение Синтеза – есмь каждый, то офизичивание Учения Синтеза в каждом происходит через его становление Парадигмологом**. Поэтому успешность работы Высшей Школы Синтеза – это выпущенные Парадигмологи, которые есмь офизиченное Учение Синтеза. Это есть **Парадигмолог – офизиченное Учение Синтеза**.

*– Мы больше говорим о физике, о Планете Земля. Даже физика Планеты Земля выросла в 16, ну там Физический мир. Но мы никогда не говорим о перспективах развития Высшей Школы Синтеза с учётом экополисов, где мы стяжаем тела. Физика уже вот этого 514-го, куда мы переходим и начинаем. И вот эта состыковка, куда мы вышли, вот Высшее Части, где мы стяжали, мне кажется, Высшая Школа Синтеза как раз и решает вот этот парадигмальный сдвиг человечества. Все освоения новых профессий, освоения нового внутреннего Большого Космоса, это и есть Высшая Школа Синтеза.*

Не-не-не, это правильный взгляд, что это синтез всех физик. Это, кстати, правильная мысль, потому что ИВДИВО-полис Отца стоит как раз на физике Метагалактики. В принципе, Отец несёт явление физичности.

*– Когда мы говорили для человека в предыдущей 5-й расе ОМ – Отец-Мать, когда мы сейчас поставили Человека – Отец Иерархии, то мы включили совсем другой ключ к пониманию, развёртке. Раньше просто ОМ – Отец-Мать – звук созидания, а тут получается этот символ креста и человека, с учётом этой новой парадигмы, так скажем, развития Высшей Школы Синтеза. Она включает совершенно другой парадигмальный рост развития человечества Планеты Земля в осуществлении внутреннего Большого Космоса, реализации тех профессий и тех направлений, которые будут. А мы в преддверии этого стоим, поэтому говорят, что подождите, Высшая Школа Синтеза включит свои полномочия полностью через 100 лет. И заработает.*

Нет, на самом деле, это, вот помните, мы с вами когда-то брали, мы это Аватарами ВШС брали, даже с одной Аватарессой мы это разрабатывали, что нам с вами в Высшей Школе Синтеза надо будет в целом обосновать концепт физики. Только не как науки физики, у нас есть специалист по физике. У него всё своё, там как бы не об этом. А вот тем, что, помните, что было сказано главой ИВДИВО на Съезде, что **ВШС это физика ИВДИВО. И попадая в Высшую Школу Синтеза, вы попадаете на физику Изначально Вышестоящего Дома Изначально Вышестоящего Отца**. **Вы попадаете напрямую в ИВДИВО-полис Изначально Вышестоящего Отца**. И фактически, мы это понимали, просто мы не складывали до конца – попадая в Высшую Школу Синтеза, всё правильно, попадают к Изначально Вышестоящему Отцу. Потому что **попадают через Физическое тело – подобное притягивает только подобное.** Физическое тело, как физика, притянет только физику. И Физическое тело притянет только физику. **И Физическое тело Изначально Вышестоящего Отца, оно находится на каждом первом выражении архетипов**.

*– По-моему был такой стандарт, что Аватар-Ипостаси идут на физику, а Изначально Вышестоящий Отец идёт в каждого человека. И вот это как раз ключ.*

Да, 513 управляет один. Когда мы идём как раз не Энциклопедическим, как 512-м Синтезом, а идём Изначально Вышестоящим Отцом **в каждом**. И вот в центре, вот они, кольцо – это кольцо Высшей Школы Синтеза.

То есть нам с вами надо увидеть, даже мы это на каком-то Синтезе обсуждали, что… поэтому мы стяжали здание дуумвиратного кольца. И если там, это вопрос же тут не конкретно здания видов материи, а вопрос взаимосвязи Изначально Вышестоящего Отца и Высшей Школы Синтеза в каждом. То есть, фактически, попадая в Высшую Школу Синтеза, идёт глубже проявленность Изначально Вышестоящего Отца в каждом, как в следующей физичности Отца. Поэтому **каждая Высшая Школа Синтеза в каждом архетипе развивает физичность Отца в теле. Физичность Отца, проявленность Отца, развёртываемость Отца в теле – в Физическом теле**. **Прямое явление Отца в каждом**. Тогда это Высшая Школа Синтеза. Правильно? Да.

Ну вот поэтому нам с вами надо будет чуть к этим контекстам физичности всё равно вернуться, потому что это будет правильно, это тоже даст парадигмальный такой правильный подход к осознанию Высшей Школы Синтеза. Я согласна, что физика – это не эта физика, это не вот это только Планета Земля. Это синтез всех физик, всех архетипов. На сегодня 60 там, с чем‑то архетипов, в которых мы с вами действуем. И вот это база Высшей Школы Синтеза. Как только мы с вами идём выше, тем физичность, как проявленность Отца, в физическом теле углубляется. Мы с вами идём выше, как Полномочные, а Отец глубже проявляется в Физическом теле каждого. Правильно? Правильно. Ладно, Учением Синтеза только добавлю, дополню.

Ну что? Что ещё дополните? Ага, чувствуете, мозги трещат? Так и должно быть. Нет, если мы вот эти вещи не распознаем и не обоснуем их, уйдём просто в систему образования. Это будет не то пальто. Ладно.

Тогда проникаемся Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Иосифом, стяжаем Синтез Воли Изначально Вышестоящего Отца. И просим Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Иосифа Парадигмальным Синтезом, Синтезом Воли Изначально Вышестоящего Отца **преобразить Парадигму и парадигмальность каждого из нас в восприятии Высшей Школы Синтеза Изначально Вышестоящего Отца**. И просим **преобразить и пересинтезировать каждым из нас и синтезом нас Парадигму Высшей Школы Синтеза Изначально Вышестоящего Отца**, мы когда-то её с вами стяжали, Парадигму Высшей Школы Синтеза Изначально Вышестоящего Отца в тех осознаниях, в тех контекстах, которые смогли расшифровать и далее, и более того.

И синтезируясь с Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Иосифом, стяжаем **Высшую Школу Синтеза Изначально Вышестоящего Отца каждым из нас в явлении офизичивания Учения Синтеза Изначально Вышестоящего Отца каждым из нас Высшей Школой Синтеза Изначально Вышестоящего Отца**. И проникаемся Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Иосифом. И просим Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Иосифа преобразить каждого из нас и синтез нас в деятельности данной Парадигмой и соответствующей разработке её в здании Проекта Высшая Школа Синтеза Изначально Вышестоящего Отца в офизичивании той парадигмальности Высшей Школы Синтеза, ключей, колец Высшей Школы Синтеза Изначально Вышестоящего Отца соответствующей развёрткой единого дуумвиратного здания Проекта Высшей Школы Синтеза 959 – 1 и стяжание нового здания Проекта. Просим Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Иосифа, ввести каждого из нас и синтез нас в новый формат, новый ракурс, новый концепт действий Высшей Школы Синтеза Изначально Вышестоящего Отца в пересинтезировании явления Высшей Школы Синтеза Изначально Вышестоящего Отца для граждан в соответствующей разработке Проекта Высшей Школы Синтеза Изначально Вышестоящего Отца каждым из нас и синтезом нас, нашей командой. И проникаясь Синтезом Воли Изначально Вышестоящего Отца, преображаемся этим.

И в этой концентрации, в синтезе с Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Иосифом переходим в здание Проекта Высшей Школы Синтеза Изначально Вышестоящего Отца на первую истинную реальность Изначально Вышестоящей Метагалактики Изначально Вышестоящего Отца. Развёртываясь в ИВДИВО-полисе Изначально Вышестоящего Отца в здании Проекта Высшая Школа Синтеза на 257-м этаже.

И по кольцу, переходя, продолжая являть Синтез и Огонь Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Иосифа и Высшей Школы Синтеза Изначально Вышестоящего Отца напрямую синтез-архетипически, развёртываемся в зале на 257-м этаже, становимся в 257-й этаж здания Высшей Школы Синтеза Изначально Вышестоящего Отца. И вспыхивая, офизичивая это кольцо и офизичивая все лучшие разработки Высшей Школы Синтеза Изначально Вышестоящего Отца за весь предыдущий месяц, развёртывая их в здании по соответствующим этажам, в Нити Синтеза, в Столпе здания, просим Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Иосифа преобразить каждого из нас и синтез нас в действии данным зданием.

И синтезируясь с Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Иосифом, возжигаемся Физическим телом Изначально Вышестоящего Отца каждым из нас, развёртываясь этой Частью профессионально ракурсом Высшей Школы Синтеза Изначально Вышестоящего Отца в прямой ипостасности Изначально Вышестоящему Аватару Синтеза Иосифу. И возжигая все специфики, методы, ракурсы данной Части собою телесно, становясь пред Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Иосифом Физическим телом каждого из нас во всём высшем выражении данной Части каждого из нас, мы синтезируемся с Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Иосифом и стяжаем Синтез Воли Изначально Вышестоящего Отца в концентрации физичности всех физик архетипов ИВДИВО. На сегодняшний день – в концентрации 47 Метагалактических архетипов и 17 Октавных архетипов. И синтезируясь с Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Иосифом, стяжаем 64 Синтеза Воли Изначально Вышестоящего Отца, прося Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Иосифа 64 Синтезами Воли Изначально Вышестоящего Отца зафиксировать ивдивную физичность и синтезфизичность 64 архетипов огня-материи ИВДИВО – 47 Метагалактических, 17 Октавных, в концентрации данной физичности зданием Проекта Высшая Школа Синтеза Изначально Вышестоящего Отца, соответствующей активацией дуумвиратных колец – каждый соответствующей физике каждого из 64 архетипов огня-материи ИВДИВО в офизичивании Синтеза и Учения Синтеза Изначально Вышестоящего Отца зданием Проекта на первой физической истинной реальности Изначально Вышестоящей Метагалактики.

И возжигаясь, развёртываем синтез 64 Синтезов Воли Изначально Вышестоящего Отца в концентрации 64 физик 64 архетипов огня-материи ИВДИВО, развёртывая это в здании Проекта, концентрируя этот Синтез и Огонь, концентрируя физичность и среду физичности 64 архетипов зданий Проекта в соответствующем преображении, восхождении человеков Планеты Земля в обучении в данном здании, в развитии Физического тела каждого человека Планеты Земля и соответствующем обучении в Высшей Школе Синтеза как офизичивании Учения Синтеза Изначально Вышестоящего Отца собою каждым обучающимся в Высшей Школе Синтеза.

И мы просим Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Иосифа ввести это явление, эту специфику обучения для каждого человека Планеты Земля и его вхождение в Высшую Школу Синтеза Изначально Вышестоящего Отца любыми подготовками, любыми темами, стяжаниями, устремлениями обучить и развить каждого в явлении офизичивания Учения Синтеза Изначально Вышестоящего Отца собою физически телесно.

И в этом огне синтезируемся с Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Иосифом, стяжаем Синтез Воли Изначально Вышестоящего Отца, прося преобразить в стяжании фиксации Ядра Учения Синтеза Изначально Вышестоящего Отца, фиксации и концентрации Учения Синтеза Изначально Вышестоящего Отца в Ядре Синтеза, фиксирующегоcя на 257-м этаже. Это не отдельное Ядро Синтеза Учения Синтеза будет стоять. Мы с вами стяжаем Учение Синтеза и зафиксируем, сконцентрируем его в Ядро Синтеза – Ядро Синтеза Проекта, которое фиксируется в здании. Ещё раз, там не будет стоять два Ядра Синтеза. Это будет одно синтез-ядро.

И мы синтезируемся с Изначально Вышестоящим Отцом, просим Изначально Вышестоящего Отца перейти в данный зал, 257-й этаж. И синтезируемся с Изначально Вышестоящим Отцом, Отец в зале, проникаемся Изначально Вышестоящим Отцом. И синтезируемся с Хум Изначально Вышестоящего Отца, стяжаем Синтез Изначально Вышестоящего Отца каждому из нас и синтезу нас явлением Высшей Школы Синтеза Изначально Вышестоящего Отца.

И синтезируясь с Хум Изначально Вышестоящего Отца, стяжаем **Учение Синтеза Изначально Вышестоящего Отца каждому из нас и каждым из нас**.И стяжаем **Ядро Учения Синтеза Изначально Вышестоящего Отца** каждым из нас и синтезом нас, вспыхиваем им. И возжигаясь, просим Изначально Вышестоящего Отца **развернуть Ядро Учения Синтеза на 257‑м этаже здания Проекта в синтезе с Ядром Синтеза Высшей Школы Синтеза.** Истяжаем **цельное Синтез-Ядро Высшей Школы Синтеза Изначально Вышестоящего Отца** в прямой концентрации Учения Синтеза Изначально Вышестоящего Отца в данном синтез‑ядре соответствующими эманациями, репликациями, насыщением огнеобразами, субъядерностью, записями, тезами и так далее, и так далее, Учения Синтеза в здании Проекта на все 257 этажей. И возжигаясь, стяжаем **среду и атмосферу Учения Синтеза Изначально Вышестоящего Отца в здании Проекта Высшая Школа Синтеза**, прося Изначально Вышестоящего Отца развернуть её на всех этажах здания, вплоть до первого этажа соответствующей концентрацией Синтеза Учения Синтеза в Кубе Синтеза здания Проекта.

И в этом огне просим Изначально Вышестоящего Отца ввести каждого человека Планеты Земля в обучение Учением Синтеза Изначально Вышестоящего Отца в Высшей Школе Синтеза Изначально Вышестоящего Отца в соответствующем взрастании и реализации каждым Учением Синтеза Изначально Вышестоящего Отца в Изначально Вышестоящем Отце и разработкой в Высшей Школе Синтеза офизичивания Учения Синтеза Изначально Вышестоящего Отца на Планете Земля. И возжигаясь, преображаемся этим.

Синтезируемся с Изначально Вышестоящим Отцом, стяжаем Синтез Изначально Вышестоящего Отца и просим преобразить каждого из нас и синтез нас в новом состоянии преображения здания Проекта Высшая Школа Синтеза и соответствующем подходе концепции работы Высшей Школы Синтеза Изначально Вышестоящего Отца с гражданами, для граждан Планеты Земля, человеков Планеты Земля. И возжигаясь, вспыхиваем, преображаем, развёртываем весь Синтез и Огонь Изначально Вышестоящего Отца сквозь здание, единое здание Проекта Высшей Школы Синтеза Изначально Вышестоящего Отца физически, доводя вплоть до Планеты Земля. И эманируем по Планете Земля всем человекам, расширяясь на 9 миллиардов человеков Планеты Земля в своих эманациях Синтеза Высшей Школы Синтеза. И возжигаемся этим.

Вот почувствуйте, **в здании появилась единая среда Синтеза**.До этого на каждом этаже своё состояние Синтеза было. **Среда Учения Синтеза – это прям единая, однородная среда Синтеза по всему зданию**.В здании стало легче даже ходить и легче действовать, потому что нет дискретности этажей по отношению друг к другу. Общее цельное состояние Синтеза – Учения Синтеза. Все Синтезы, все, какие бы не были уникальные специфичные разработки, каждых тем, каждых профессий, все итогово исходят из единого выражения Учения Синтеза, из единого Учения Синтеза.

И мы просим Изначально Вышестоящего Отца, Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Иосифа **преобразить все разработки Проекта Высшая Школа Синтеза Изначально Вышестоящего Отца, синтезировать, спечь цельно высшим выражением Учения Синтеза Изначально Вышестоящего Отца**. И возжигаясь, преображаемся этим.

Благодарим Изначально Вышестоящего Отца, благодарим Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Иосифа.

И итогом синтезируемся с Изначально Вышестоящим Отцом, переходим в 1025-й архетип огня-материи ИВДИВО, развёртываемся в зале пред Изначально Вышестоящим Отцом 1025-го архетипа. Становимся в зале пред Изначально Вышестоящим Отцом. И синтезируясь с Хум Изначально Вышестоящего Отца, стяжаем Синтез Изначально Вышестоящего Отца каждому из нас и синтезу нас. И возжигаясь, стяжаем **Учение Синтеза Изначально Вышестоящего Отца каждому из нас в развёртке Учения Синтеза Изначально Вышестоящего Отца Высшей Школы Синтеза Изначально Вышестоящего Отца** каждым из нас и синтезом нас. И возжигаясь, преображаемся этим, входя в развёртку Учения Синтеза, офизичивая Учение Синтеза Высшей Школой Синтеза Изначально Вышестоящего Отца. И возжигаясь, преображаемся этим.

Синтезируемся с Хум Изначально Вышестоящего Отца, стяжаем Синтез Изначально Вышестоящего Отца каждому из нас и синтезу нас. И возжигаясь, преображаемся им.

И мы благодарим Изначально Вышестоящего Отца, благодарим Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Иосифа. Возвращаемся в физическую реализацию. И развёртываемся физически всем стяжённым, возожжённым, преображённым. И эманируем, развёртываем всё стяжённое, возожжённое в ИВДИВО, развёртываем по Планете Земля 9 миллиардам человек Планеты Земля, эманируя Синтез Высшей Школы Синтеза Изначально Вышестоящего Отца физически по Планете Земля. Эманируем в подразделение ИВДИВО Крым, в подразделения Высшей Школы Синтеза Изначально Вышестоящего Отца на Планете Земля. И эманируем в ИВДИВО каждого.

И выходим из практики. Аминь.

Входим в следующий этап действия. Я думаю, что здесь месяц поразрабатываемся в этих темах. Либо к следующему онлайну, когда будем встречаться, либо через месяц, когда встретимся – пообсуждаем как работает, на что выходим и как действуем дальше.

Парадигмально очень правильный сдвиг, то, на что мы с вами сегодня вышли. Надо там некоторые нюансы обдумать, но глобально парадигмально, прямо другое состояние Высшей Школы Синтеза стало звучать. Поэтому нашли правильно. Увидьте, просто здание стяжали. Чувствуете? А после этого, вообще работа преобразилась Высшей Школы Синтеза. Ладно. Спасибо. Всё тогда. Спасибо большое.

**Набор:** Аблаева Хатиже, Бирюкова Ольга, Игнатьева Олеся, Кочкаренко Галина, Чепелева Анастасия, Апосова Галина

**Проверка:** Аблаева Хатиже, Кочкаренко Галина

**Итоговая вычитка:** Аблаева Хатиже

Сдано ИВАС Кут Хуми 12.03.24.